

Środowiskowy Dom Samopomocy
w Środzie Śląskiej
z filią w Piersnie
ul. Kilińskiego 28 55-300 Środa Śląska
NIP 9131614055; REG.021720241

ZAKAŻNIK DO
UCHWAŁY NR 381/2022
ZARZĄDU POWIATU
W ŚRODZIE ŚLĄSKIEJ
z dn. 15.12.2022 r.

**ROCZNY PLAN DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W ŚRODZIE ŚLĄSKIEJ Z FILIĄ W PIERSNIE
NA ROK 2023**

ŚRODA ŚLĄSKA

Listopad 2022r.

Roczny plan działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śląskiej z filią w Piersnie

na rok 2023

sporządzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz ustawy z dnia 12 marca 2004r. pomocy społecznej

Przyjęte kierunki rozwoju Środowiskowego Domu Samopomocy w roku 2023 :

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i kontynuacja działań w kierunku zminimalizowania zagrożenia epidemicznego związanego z COVID-19.
2. Promocja zdrowego stylu życia poprzez organizację turnusu rehabilitacyjnego nad morzem, zajęć usprawniających na basenie średzkim, zajęć logopedycznych, usprawniających i rewalidacyjnych.
3. Zapewnienie zorganizowanego transportu dla uczestników mających trudności w dotarciu do placówki.
4. Promocja placówek poprzez organizację imprez:
 - integracyjnych,
 - okolicznościowych,
 - kulturalnych,
 - sportowych i rekreacyjnych,
 - świąt, przy współpracy rodzin i bliskich uczestników oraz jednostek samorządu powiatowego, samorządów gminnych, stowarzyszeń i organizacji.
5. Udział w konkursach, wystawach, festiwalach promujących działalność Środowiskowego Domu Samopomocy, sztukę osób niepełnosprawnych oraz umiejętności uczestników.
6. Organizacja wyjazdów turystyczno-edukacyjnych, wycieczek, lekcji muzealnych.
7. Organizacja „Dni otwartych ŚDS”.

8. Dalszy rozwój placówek poprzez dostosowanie domu do potrzeb osób niepełnosprawnych w tym: bieżące remonty, zakup wyposażenia.
9. Współpraca z placówkami edukacyjnymi, kulturalnymi, Domami Seniora.
10. Współpraca Policją, Strażą Pożarną, Rzecznikiem Praw konsumenta, Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w zakresie bezpieczeństwa, praw i obowiązków konsumenta.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. z filią w Piersnie jest wyodrębnioną jednostką organizacyjną Powiatu Średzkiego.

Siedziba Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śl. mieści się przy ul. Kilińskiego 28, natomiast Filia ŚDS mieści się pod adresem Piersno 7.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. oraz Filia w Piersnie jest placówką pobytu dziennego typu A, B i C ;

Typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,

Typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną,

Typ C- dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych,

Dom świadczy również usługi dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością sprzężoną zaliczonych do Typu A, B lub C.

Liczba miejsc w ŚDS w Środzie Śl. wynosi 37 osób natomiast w Piersnie 33 osoby. Łącznie w obu placówkach przebywa 70 osób.

Głównym celem działalności Domu jest zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności w kształtowaniu swoich stosunków z otoczeniem, podnoszenie jakości ich życia, zapobieganie izolacji społecznej i dyskryminacji, wsparcie w zakresie psychiatrycznej opieki zdrowotnej oraz działań w kierunku zminimalizowania zagrożenia związanego z pandemią.

Środowiskowy Dom Samopomocy ma za zadanie podtrzymywać i rozwijać umiejętności uczestników domu do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia, poprawić ich funkcjonowanie w środowisku poprzez indywidualne, grupowe oddziaływania terapeutyczno - rehabilitacyjne z uwzględnieniem możliwości uczestników przy jednoczesnym zachowaniu prawa do wolności, godności, suwerenności i samodzielności.

Realizacja zadań, terapia i rehabilitacja prowadzona w placówkach ma za zadanie zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczestników, niwelowanie skutków niepełnosprawności oraz szeroko pojętą integrację społeczną.

L. p	Zakres działania	Zadania	Termin realizacji	Realizator
1.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym : trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening higieniczny, trening budżetowy, :</p> <p>Celem treningu jest wyrabianie jak największej samodzielności i zaradności uczestników w codziennym funkcjonowaniu.</p> <p><u>Trening kulinarny</u></p> <p>Cele : przygotowanie uczestnika do samodzielnego, codziennego funkcjonowania poprzez naukę :</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowania posiłków, dokonywania zakupów, - estetycznego nakrywania i podawania do stołu, - obsługi sprzętu i urządzeń AGD, - obróbki produktów: mycie, krojenie, ucieranie, szatkowanie, miksowanie, - sporządzania posiłków, - pieczenia ciast i przygotowywania deserów, - poznawanie tradycji, kuchni polskiej i innych krajów, 	Codzienne treningi w ciągu roku	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący: pracownicy socjalni, pedagodzy, psycholog, terapeuci, instruktorzy, dyrektor</p> <p>Terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia w pracowni kulinarnej i gosp. domowego, społecznej</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, - zachowania czystości i bezpieczeństwa podczas pracy, - wypracowanie umiejętności organizacji pracy i gospodarowania czasem, 		
		<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie cateringu na uroczystości, święta, 		

		<p>- wykształcenie nawyku stosowania zasad reżimu sanitarnego w związku z COVID 19,</p> <p>- nauka i praktyczne zajęcia dot. dbania o higienę, stosowania zabiegów pielęgnacyjnych, dbania o ubiór, fryzurę, stosowania środków higienicznych i kosmetyków,</p> <p>- nauka korzystania z pralki, żelazka,</p> <p>- nauka zasad doboru stroju do różnych okoliczności,</p> <p>- nauka wyboru i spakowania odpowiednich rzeczy na wyjazd np. turnus, wycieczki,</p> <p>Metody: zajęcia praktyczne, pogadanki, pokazy.</p> <p>Zajęcia i warsztaty dla kobiet z zakresu wykonywania makijażu, farbowania włosów, manicure i pedicure, mody.</p> <p>Umożliwienie uczestnikom korzystania z prysznic, pralki w ośrodku.</p> <p>Zajęcia praktyczne dot. dbania o odzież : pranie odzieży, stosowanie środków piorących, prasowanie,</p> <p><u>Trening budżetowy :</u></p> <p>Cel i sposób realizacji:</p> <p>- kształtowanie i wypracowanie umiejętności oszczędnego efektywnego gospodarowania własnym budżetem domowym,</p> <p>- nauka planowania wydatków,</p> <p>- zabezpieczenia środków na zakup leków,</p> <p>- wyrabianie nawyku opłacania comiesięcznych rachunków,</p> <p>- sporządzanie listy koniecznych zakupów,</p> <p>- kształtowanie nawyku oszczędzania w celu pokrycia kosztów wydatków strategicznych dla</p>	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
--	--	--	--------------	---------------------------------

	<p>budżetu domowego np. zakup opału na zimę, odzieży zimowej, zakupu nowych sprzętów do mieszkania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka wyboru artykułów niezbędnych do funkcjonowania, - nauka wyszukiwania towarów w odpowiedniej cenie, <p>i ilościach niezbędnych dla danego uczestnika,</p> <p>Formy i metody pracy: nauka liczenia, posługiwania się pieniędzmi o różnych nominałach przy użyciu monet i banknotów w wersji edukacyjnej. Ćwiczenia rachunkowe, gry logiczne.</p> <p>Wspólne wyjścia do sklepów, dokonywanie zakupów.</p> <p>Pomoc w opłacaniu rachunków w bankach lub drogą elektroniczną dla osób, które proszą o pomoc, posiadających konto bankowe.</p> <p>Pogadanki na temat podejmowania zobowiązań finansowych (kredyty, zakupy ratalne, zakupy w trakcie tzw. prezentacji) i konsekwencjami wynikającymi z podejmowania niewłaściwych decyzji.</p> <p><u>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym:</u> kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury, oraz trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomaganych sposobów porozumiewania się,</p> <p>Cel: wyrabianie i kształtowanie prawidłowych</p>	<p>Codziennie treningi</p>	<p>Pedagog, psycholog, prac. socjalny, terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej</p>
--	---	----------------------------	---

	<p>relacji i postaw w rodzinie, środowisku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie pożądanych postaw społecznych, -wpajanie prawidłowych wzorców zachowania, - kształcenie i utrwalanie prawidłowych relacji interpersonalnych, - budowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności, - nauka pracy w grupie, - kształtowanie prawidłowych więzi rodzinnych, - kreowanie prawidłowych relacji sąsiedzkich, - uwrażliwienie na drugiego człowieka i poszanowanie jego godności, - dostrzeganie potrzeb członków rodziny i osób najbliższych, - poszukiwanie właściwych sposobów rozwiązywania problemów, - angażowanie uczestników w sprawy rodzinne, <p>Metody i formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy indywidualne, poradnictwo, - wspólne wyjścia na zakupy, - organizowanie imprez kulturalnych, oświatowych, okolicznościowych, integracyjnych, - organizacja i udział w imprezach o charakterze patriotycznym, - organizacja świąt dla uczestników i ich rodzin, opiekunów, - spotkania z rodzinami i osobami bliskimi uczestników w celu udzielenia im pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, wychowawczych, socjalno-bytowych, - organizacja turnusów rehabilitacyjnych, wyjazdów turystycznych, - wspólne wyjścia do instytucji, urzędów 	<p>W ciągu całego roku</p>	<p>Pedagog, psycholog, prac. socjalny, terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej przy współpracy zespołu</p>
--	---	----------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - udział w festiwalach, koncertach, występach, - organizacja i udział w wycieczkach, turnusach, wystawach, - udział w imprezach i wyjazdach edukacyjnych, kulturalnych, integracyjnych, - organizacja świąt, , imprez okolicznościowych, imprez o charakterze patriotycznym, - gry i zabawy logiczne, - zabawy taneczne, konkursy, - warsztaty ceramiczne, - zajęcia edukacyjne, <p><u>Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie uczestników, - wyrabianie i kształtowanie właściwych postaw i wzorców, poczucia własnej wartości, wyrabianie poczucia odpowiedzialności, - zajęcia indywidualne i grupowe z uczestnikami, - zajęcia warsztatowe, - zajęcia ćwiczące koncentrację spostrzegawczość, gry logiczne - spotkania z rodzicami i uczestnikami <p>Zadanie realizowane poprzez indywidualne i grupowe zajęcia wspierające z uczestnikami, oraz przy współpracy z rodzicami i opiekunami uczestników.</p> <p><u>Praca socjalna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - praca socjalna w zakresie potrzeb bytowych, mieszkaniowych uczestników, - uzyskania świadczeń pieniężnych, - uzyskania dodatków tzw. inflacyjnych, 	<p>zgodnie z planem imprez</p> <p>W ciągu roku</p> <p>miarę potrzeb</p> <p>W ciągu całego roku</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>psycholog, pedagog, dyrektor, pracownik socjalny,</p> <p>Dyrektor, pracownicy socjalni, terapeuci,</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskania pomocy rzeczowej, prawnej, - współpraca z bliskimi uczestników w sytuacjach kryzysowych, <p><u>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:</u></p> <p>Cele : pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej, zdrowotnej, finansowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w pisaniu i redagowaniu pism, wypełnianiu stosownych wniosków i dokumentów, kompletowanie dokumentacji, wysyłanie dokumentów pod wskazany adres, pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy i wsparcia w zależności od sytuacji życiowej uczestnika (np. uzyskanie zasiłku z GOPS, pomoc w załatwianiu spraw mieszkaniowych w tym uzyskanie dodatku mieszkaniowego), - pomoc w uzyskaniu orzeczenia o niepełnosprawności, - dostępie do ofert pracy i podjęciu zatrudnienia, - pomoc w załatwianiu spraw finansowych, kredytowych, Urzędzie Skarbowym, PZU oraz spraw sądowych, - pomoc w uzyskaniu dofinansowania ze środków PFRON , np. do likwidacja barier architekt., technicznych, w komunikowaniu się, do zakupu środków ortopedycznych, turnusów, itp. - pomoc załatwianiu spraw związanych z uzyskaniem świadczenia z ZUS np. renty socjalne, rodzinne, zasiłki, emerytury, - pomoc w wypełnianiu wniosków, kompletowaniu dokumentów, - uczestnictwo kadry ŚDS czasie wyjazdów z uczestnikami wymagającymi pomocy na komisje 	<p>stosownie do potrzeb</p> <p>praca w ciągu całego roku</p> <p>stosownie do potrzeb</p>	<p>pracownik socjalny, dyrektor domu przy współpracy zespołu</p> <p>j.w</p>
--	--	--	---

	<p>ZUS, komisje Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności,</p> <ul style="list-style-type: none"> - towarzyszenie osobom potrzebującym w załatwianiu spraw w : urzędach gminnych, miejskim, bankach, w sądzie, <p><u>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, - pomoc w uzyskaniu teleporady, e- recepty, - zapewnienie transportu dla osób niesamodzielnych w dotarciu do placówek służby zdrowia, - udział kadry ŚDS w czasie wyjazdów podopiecznych na specjalistyczne badania i konsultacje, - pomoc w zakupie leków, - pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, - pogadanki na temat systematycznego przyjmowania leków zalecanych przez lekarzy i konieczności przeprowadzenia badań oraz konsultacji lekarskich, - edukacja prozdrowotna, - zajęcia edukacyjne z udziałem pracowników PCK i SANEPID, - edukacja w zakresie przestrzegania zasad związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się pandemii, - motywowanie uczestników do działań w zakresie poprawy zdrowia psychicznego i fizycznego, 	<p>stosownie do potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku w zależności od potrzeb uczestników</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>w zależności od potrzeb uczestników</p>	<p>pracownik socjalny, pedagog, terapeuta</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami i opiekunami w sprawach zdrowotnych uczestników, - organizowanie wyjazdów rehabilitacyjnych i zdrowotnych, - opieka nad uczestnikami podczas wyjazdów rehabilitacyjnych i zabiegów, <p><u>Niezbędna opieka :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie uczestnikom niezbędnej opieki w czasie pobytu w placówkach, - zapewnienie dojazdu dla osób mających trudności w dotarciu do ŚDS, - zapewnienie niezbędnej opieki podczas wyjazdów, imprez, wycieczek, - stworzenie klimatu zaufania i bezpieczeństwa, - współpraca z rodzinami i opiekunami uczestników, - zapewnienie dojazdu do ŚDS w czasie wakacji i ferii, - zapewnienie opieki w placówce poza codziennymi godzinami pracy np. w sytuacjach kryzysowych, podczas organizowania wyjazdów np. na wycieczkę, do teatru, kina, - interwencja w sytuacjach kryzysowych dla uczestnika oraz w sytuacjach kiedy zachodzi podejrzenie o stosowanie przemocy w domu, - pomoc uczestnikom i rodzinom w sytuacjach losowych, - odwiedziny i niesienie pomocy uczestnikom chorym i przebywającym w szpitalu, 	<p>zgodnie z planem</p> <p>praca ciągła</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>w ciągu roku w zależności od potrzeb uczestników</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>	<p>dyrektor przy współpracy zespołu</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w</p> <p>dyrektor domu</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>
--	--	---	---

	<p><u>Terapia ruchowa w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rehabilitacja ruchowa w tym zajęcia rehabilitacyjne z zakresu kinezyterapii, zajęcia przy wykorzystaniu urządzeń i sprzętów rehabilitacyjnych (np. UGUL, rotor, stepper, masażery, drabinki, rowery rehabilitacyjne, materace, bieżnia, piłki, wiosła, sprzęt typu Atlas, podłoga interaktywna, tablica manualna,) - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rekreacyjne w sali rehabilitacyjnej oraz na świeżym powietrzu, - zajęcia usprawniająco - rehabilitacyjne na basenie, - gry i zabawy grupowe typu: piłkarzyki, buules, rzutki, cymbergaj, - rozgrywki sportowe z innymi jednostkami np. Warsztatami Terapii Zajęciowej, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym, - organizacja wyjazdów rehabilitacyjnych i rekreacyjnych, <p><u>Ciepły posiłek - w ramach treningu kulinarnego</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie codziennych dań obiadowych, - pieczenie ciast, - przygotowywanie deserów i surówek, - przygotowanie uroczystych posiłków z okazji świąt, imprez okolicznościowych, - organizacja pikników, 	<p>w ciągu całego roku</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>kwiecień-wrzesień</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>praca ciągła</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>j.w</p>	<p>fizjoterapeuta, terapeuta prowadzący zajęcia</p> <p>j.w</p> <p>fizjoterapeuta, terapeuta prowadzący zajęcia przy współpracy zespołu</p> <p>fizjoterapeuta, terapeuta prowadzący zajęcia</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia kulinarne</p> <p>terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia przy</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie posiłków podczas wyjazdów, wycieczek, <p><u>Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wspólne wyjścia do Urzędu Pracy, - pokazy, pogadanki, filmy edukacyjne, - współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Środzie Śl. w zakresie pozyskiwania ofert pracy dla osób niepełnosprawnych, - wyszukiwanie miejsc pracy na stronach Internetowych Urzędu Pracy, - pozyskiwanie informacji na temat prac dorywczych, <p><u>Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowniach:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - arteterapii, - bukieciarskiej, - stolarskiej, - krawiecko-hafciarskiej, <p>Pracownia arteterapii: rozwijanie zdolności i umiejętności uczestników, pobudzanie do twórczego myślenia, nauka pracy twórczej w różnych technikach, promowanie talentów uczestników poprzez udział w wystawach, konkursach plastycznych, organizowanie plenerów malarskich, wykonywanie dekoracji do ośrodków, przedstawień, zaproszeń na imprezy ŚDS, święta, wykonywanie stroików, kartek i dekoracji świątecznych i okolicznościowych, kształcenie umiejętności manualnych uczestników,</p> <p><u>Pracownia bukieciarska:</u> tworzenie kompozycji</p>	<p>w czasie wyjazdów</p> <p>Stosownie do potrzeb</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>praca ciągła</p>	<p>współpracy zespołu</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
--	--	---	--	--

2	<p>Współpraca domu</p>	<p>kwiatowych z żywych kwiatów, suszu, szyszek, bibuły, darów natury, innych materiałów.</p> <p>Tworzenie dekoracji ośrodka, przedstawień, występów oraz imprez.</p> <p>Pielęgnacja ogrodu, sadzenie krzewów, kwiatów, roślin ozdobnych.</p> <p>Uprawa i pielęgnacja roślin doniczkowych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności manualnych.</p> <p>Pracownia stolarska: nauka posługiwania się elektronarzędziami, praca w drewnie, nauka czynności takich jak: szlifowanie, przycinanie, rzeźbienie, malowanie. Modelarstwo.</p> <p>Przygotowywanie dekoracji do ośrodka oraz dekoracji do przedstawień oraz imprez okolicznościowych.</p> <p>Oprawianie prac plastycznych.</p> <p>Wykonywanie drobnych napraw w placówkach.</p> <p>Modelarstwo.</p> <p>Pracownia krawiecko-hafciarska: nauka szycia ręcznego, maszynowego, haftowania, tkania.</p> <p>Wykonywanie robótek ręcznych, prac na drutach, szydełku.</p> <p>Reperacja odzieży uczestników.</p> <p>Wykonywanie dekoracji do przedstawień i występów.</p> <p>Szycie strojów na karnawał, imprezy okolicznościowe, występy i przedstawienia.</p> <p>Szycie np. fartuszków, ściereczek, poduszek ozdobnych</p> <p>Współpraca z :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi uczestników w celu: 	<p>W ciągu całego roku</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>w sezonie</p> <p>praca ciągła</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>praca ciągła</p>	<p>instruktor, terapeuta prowadzący zajęcia</p> <p>j. w</p> <p>instruktor, terapeuta prowadzący zajęcia</p> <p>Instruktor, terapeuta prowadzący zajęcia</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p>
---	-------------------------------	---	--	--

		<p>Caritas Archidiecezji Wrocławskiej, Dolnośląskim Stowarzyszeniem OSTOJA w zakresie działań na rzecz uczestników, organizacji wsparcia i pomocy, organizacji spotkań integracyjnych, kulturalnych informacyjnych, edukacyjnych</p> <p>placówkami oświatowymi, innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym : warsztatami terapii zajęciowej w zakresie podniesienia umiejętności i kwalifikacji osób niepełnosprawnych, rehabilitacji społeczno-zawodowej, oraz umożliwienia podjęcia aktywności zawodowej,</p> <p>współpraca ze szkołami w zakresie edukacji,</p> <p>- innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników a tym samym umożliwienie uczestnikom udziału w imprezach kulturalnych, oświatowych, edukacyjnych, sportowych, informacyjnych, np. domy kultury, lokalne zespoły ludowe i muzyczne, teatry, kina, muzea, biblioteki, Sanepidem w zakresie edukacji zdrowotnej organizacji pogadanek, odczytów, Policji w zakresie przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie bezpieczeństwa,</p> <p>- z samorządami lokalnymi w zakresie organizacji usług i pomocy na rzecz uczestników</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>j.w</p>	<p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p>
		<p>ŚDS, w tym dowozu w czasie ferii, wakacji, uzyskania pomocy finansowej na pokrycie kosztów dojazdu,</p> <p>- pomocy w zakresie utrzymania</p> <p>- współpraca ze społecznością lokalną w</p>	<p>j.w</p>	<p>zespół wspierająco-aktywizujący</p>
		<p>zakresie integracji, współpracy z uczestnikami ŚDS,</p>		

3.	Organizacja domu	<p>Prowadzenie dokumentacji j uczestników ŚDS w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji zbiorczej uczestników, rejestrów, - - prowadzenie dokumentacji indywidualnej uczestników, - sporządzanie ocen wstępnych uczestników, - sporządzanie diagnozy psychologicznej - sporządzanie diagnoz do zawarcia kontraktu, - przygotowanie indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących dla uczestników ŚDS, - zawieranie kontraktów socjalnych, - realizacja planów wspierająco-aktywizujących, - sporządzanie wywiadów środowiskowych, 	<p>w ciągu całego roku</p> <p>po trzech miesiącach.</p> <p>po trzech miesiącach dla nowo przyjętych uczestników oraz po 12 miesiącach dla osób, którym przedłuża się pobyt w ŚDS</p> <p>j.w.</p> <p>po trzech miesiącach dla nowo przyjętych uczestników oraz po 12 miesiącach dla osób, którym przedłuża się pobyt w ŚDS</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>prac ciągła</p> <p>co 6 miesięcy</p>	<p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>psycholog</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący j.w</p> <p>j.w</p> <p>pracownik socjalny</p>
----	------------------	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzanie ocen dot. realizacji planu wspierająco-aktywizującego (oceny półroczne i roczne) - gromadzenie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji uczestników, - sporządzanie miesięcznych planów pracy, - posiedzenia zespołu wspierająco-aktywizującego oraz prowadzenie dokumentacji zespołu - prowadzenie wpisów dot. realizacji indywidualnego planu uczestnika, - prowadzenie dzienników zajęć z uczestnikami, - sporządzanie rocznych planów i programów, - sporządzanie sprawozdań, - zebrania społeczności domu z zespołem wspierająco-aktywizującym, - koordynowanie i monitorowanie pracy ŚDS, 	<p>co 6 miesięcy</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>w każdym miesiącu</p> <p>co tydzień oraz częściej w miarę potrzeb</p> <p>nie rzadziej niż raz w tygodniu</p> <p>praca ciągła</p> <p>raz w roku</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>codziennie</p> <p>praca ciągła</p>	<p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j w</p> <p>j.w</p> <p>dyrektor domu</p> <p>dyrektor domu</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>dyrektor domu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie standardu usług, - szkolenie kadry, 	<p>j w</p> <p>stosownie do potrzeb, nie rzadziej niż 6 raz na 6 m-cy</p>	<p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p> <p>dyrektor domu oraz firmy szkoleniowe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Bieżące remonty, inwestycje, naprawy, - Zakup materiałów do terapii i funkcjonowania ośrodka, materiałów dydaktycznych - Zakup wyposażenia(w tym mebli, sprzętu sportowego, gosp. domowego, itp.) - Zakup materiałów do terapii, - Aktualizacja strony internetowej, - Organizacja imprez, wyjazdów, wycieczek, turnusów, - Promocja działalności placówek ŚDS i - współpraca z innymi placówkami i podmiotami, prasą lokalną. 	<p>stosownie do potrzeb</p> <p>j.w</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> <p>praca ciągła</p>	<p>dyrektor domu,</p> <p>j. w</p> <p>j.w</p> <p>dyrektor przy współpracy zespołu</p> <p>zespół wspierająco aktywizującego</p> <p>dyrektor przy współpracy zespołu</p> <p>dyrektor przy współpracy zespołu</p>
--	--	--	---

STAROSTA

Krzysztof Szalankiewicz