

Środowiskowy Dom Samopomocy
w Środzie Śląskiej
z filią w Piersnie
ul. Kilińskiego 28 55-300 Środa Śląska
NIP 9131614055, REG.021720241

Załącznik do uchwały Nr 247/2017
Zarządu Powiatu w Środzie Śl.
z dnia 28.12.2017 r.

**ROZNY PLAN DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W ŚRODZIE ŚLĄSKIEJ Z FILIĄ W PIERSNIE
NA ROK 2018**

**ŚRODA ŚLĄSKA
Listopad 2017r.**

Roczny plan działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śląskiej z filią w Piersnie na rok 2018

sporządzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2009r. Nr 238, poz.1586) oraz ustawy z dnia 12 marca 2004r. pomocy społecznej (Dz.U. z 2016r., poz.930 ze zm.)

Głównym celem Środowiskowego Samopomocy w Środzie śląskiej oraz filii w Piersnie jest osiągnięcie przez osoby z zaburzeniami psychicznymi umiejętności jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych, stały wzrost poziomu funkcjonowania osób przy jednoczesnym umożliwieniu im pozostawania w naturalnym środowisku społecznym. Ważnym elementem pracy Domu jest także szeroko rozumiana integracja ww. osób ze społecznością lokalną poprzez ich społeczną aktywizację.

Przyjęte kierunki rozwoju Środowiskowego Domu Samopomocy na rok 2018 :

1. Udział w projekcie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 dla osób niepełnosprawnych, którego celem jest rehabilitacja społeczna, zdrowotna i edukacyjna zawodowa osób niepełnosprawnych.
2. Dalsze podnoszenie standardu usług oraz dostosowywanie pomieszczeń do potrzeb osób niepełnosprawnych w tym: bieżące remonty, modernizacje, zakup wyposażenia.
3. Zapewnienie zorganizowanego transportu dla osób mających trudności w dotarciu do placówki.
4. Promocja umiejętności i talentów uczestników ŚDS poprzez wystawy, przedstawienia, konkursy, festiwale.
5. Spotkania wspierające dla rodziców i opiekunów uczestników z psychologiem, pedagogiem.
6. Organizacja „Dni Otwartych ŚDS”.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. oraz Filia w Piersnie jest placówką pobytu dziennego typu A, B i C :

- Typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,
- Typ B – dla osób upośledzonych umysłowo,
- Typ C- dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych,

Liczba miejsc w ŚDS w Środzie Śl. wynosi 37 osób natomiast w Piersnie 33 osoby.

Łącznie w obu placówkach przebywa 70 osób.

W 2018r. ŚDS będzie realizował zadania wynikające z :

- ustawy z dnia 12 marca 2014r. o pomocy społecznej,
- Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy,
- Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Powiatu Średzkiego,
- Regulaminu Organizacyjnego Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śląskiej,

Podstawowym zadaniem Domu jest zapewnienie osobom zaburzonym psychicznie oparcia społecznego pozwalającego im na zaspokojenie potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną, rozumianą jako przywrócenie możliwości pełnienia powszechnie dostępnych w danej społeczności ról społecznych.

Działania wspierająco- aktywizujące wobec uczestników realizowane będą w formie zajęć zorganizowanych, : treningów, zajęć w pracowniach, grupowych i indywidualnych. Metody i formy pracy są zindywidualizowane dostosowane do potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych.

Dom, będąc jednostką wsparcia dziennego ma za zadanie poprawić funkcjonowanie uczestników poprzez indywidualne, grupowe i środowiskowe oddziaływania terapeutyczno - rehabilitacyjne z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości przy jednoczesnym zachowaniu prawa do wolności, godności, suwerenności i samodzielności.

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Środzie Śląskiej
Jadwiga Bodniewicz

Lp.	Zakres działań	Zadania	Termin realizacji	Realizator
1.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym : trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi,</p> <p><u>Trening higieniczny</u></p> <p>Cel i sposób realizacji:</p> <p>Ukształtowanie i udoskonalenie zasad utrzymywania higieny osobistej, wyrobienie u uczestników nawyków higienicznych i dbania o czystość otoczenia poprzez kształtowanie nowych nawyków oraz podtrzymywanie już nabytych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycia całego ciała, włosów, higieny jamy ustnej, pielęgnacja paznokci, - stosowania zabiegów pielęgnacyjnych (golenie, strzyżenie itp.) - używania przyborów toaletowych i kosmetyków, - sygnalizowania potrzeb fizjologicznych - doboru ubioru stosownie do pory roku - doboru środków piorących, - konieczności utrzymania w czystości bielizny osobistej i odzieży wierzchniej, obuwia itp. <p><u>Trening porządkowy</u></p> <p>Cele : wzrost zaradności , samodzielności i niezależności życiowej od otoczenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrobienie zaradności i sprawności ruchowo-manipulacyjnych, 	W ciągu całego roku	Terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej

		<p>zakupów, oszczędne gospodarowanie pieniędzmi, nauka wyboru artykułów ze względu na potrzebę ich zakupu, cenę, rezygnacja z mniej potrzebnych artykułów, nauka kupowania artykułów w ilościach dostosowanych do potrzeb gospodarstwa domowego,</p> <p>Nauka posługiwania się pieniędzmi (nauka liczenia, praca z różnymi nominałami- monety i banknoty w wersji edukacyjnej,</p> <p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury,</p> <p>Cele: kształtowanie prawidłowych relacji w rodzinie, środowisku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie pożądanych postaw społecznych, - wpajanie prawidłowych wzorców zachowania, - nauka pracy w grupie, nauka prawidłowych relacji interpersonalnych, <p>Metody i formy realizacji: pogadanki, zajęcia warsztatowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - wspólne wyjścia na zakupy, - organizacja imprez kulturalnych, oświatowych, integracyjnych, - wspólne obchodzenie świąt przy udziale 	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu całego roku w zależności od potrzeb</p>	<p>Terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
--	--	---	--	--

		<p>rodzin i bliskich uczestników,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania i kontakty z rodzinami i opiekunami uczestników w celu pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, wychowawczych, socjalno-bytowych, - wyjazdy do kina, teatru, - organizacja wyjazdów turystycznych, rehabilitacyjnych, - udział w lekcjach muzealnych, - wspólne wyjścia do urzędów, instytucji, <p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych</p> <p>Cele: umiejętne zarządzanie czasem wolnym z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań i pasji uczestników,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie kreatywne spędzania czasu wolnego, - pobudzanie do twórczego myślenia, - rozbudzanie zainteresowania literaturą, sztuką, kulturą, - organizacja wyjazdów do teatru, kina, - wspólne czytanie, poszerzający zakres umiejętności poprzez: czytanie krótkich opowiadań, czytanie, oglądanie filmów, słuchanie muzyki, - praktyczna nauka korzystania z Internetu, - rozwijanie zainteresowań historią, 	<p>Imprezy i wyjazdy zgodnie z planem imprez w ciągu roku</p> <p>W ciągu całego roku w zależności od potrzeb</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący przy współpracy rodzin i opiekunów uczestników</p> <p>Dyrektor ŚDS, prac. socjalny przy współpracy zespołu oraz rodzin uczestników (wyjazdy, imprezy)</p>
--	--	--	--	--

		<p>rodzin i bliskich uczestników,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania i kontakty z rodzinami i opiekunami uczestników w celu pomocy w rozwiązaniu problemów rodzinnych, wychowawczych, socjalno-bytowych, - wyjazdy do kina, teatru, - organizacja wyjazdów turystycznych, rehabilitacyjnych, - udział w lekcjach muzealnych, - wspólne wyjścia do urzędów, instytucji, <p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych</p> <p>Cele: umiejętne zarządzanie czasem wolnym z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań i pasji uczestników,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie kreatywne spędzania czasu wolnego, - pobudzanie do twórczego myślenia, - rozbudzanie zainteresowania literaturą, sztuką, kulturą, - organizacja wyjazdów do teatru, kina, - wspólne czytanie, poszerzający zakres umiejętności poprzez: czytanie krótkich opowiadań, czytanie, oglądanie filmów, słuchanie muzyki, - praktyczna nauka korzystania z Internetu, - rozwijanie zainteresowań historią, 	<p>Imprezy i wyjazdy zgodnie z planem imprez w ciągu roku</p> <p>W ciągu całego roku w zależności od potrzeb</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący przy współpracy rodzin i opiekunów uczestników</p> <p>Dyrektor ŚDS, prac. socjalny przy współpracy zespołu oraz rodzin uczestników (wyjazdy, imprezy)</p>
--	--	--	--	--

	<p>geografią, turystyką, - rozwijanie zdolności artystycznych, wokalnych, - nauka czytania i pisania, Formy i metody realizacji: pogadanki, pokazy, prezentacje, praca grupowa i indywidualna, nauka obsługi sprzętu audiowizualnego (kamera, aparat cyfrowy, projektor), nauka montażu filmów, tworzenia prezentacji multimedialnych, wykonywanie zdjęć i ich formatowanie, nauka i doskonalenie pracy z komputerem, obsługa portali społecznościowych, Organizowanie przedstawień teatralnych min. z okazji Dnia Kobiet, Dnia Matki, Misterium Męki Pańskiej, Dnia Dziecka, z okazji Powiatowego Pikniku Integracyjnego, Jasełek Bożonarodzeniowych., Udział w koncertach, konkursach, imprezach kulturalnych, uroczystościach o charakterze patriotycznym, edukacyjnym, spotkaniach, wyjazdach turystycznych, integracyjnych. Zajęcia w tym zakresie prowadzone są w pracowniach : komputerowej, społecznej, krawiecko h- hafciarskiej, muzycznej, biblioterapii, arteterapii,, bukieciarskiej.</p> <p><u>Poradnictwo psychologiczne:</u> Cel i sposób realizacji: Udzielenie szeroko rozumianej pomocy psychologicznej poprzez spotkania o charakterze indywidualnym i grupowym,</p>	<p>W ciągu całego roku</p> <p>W ciągu roku w zależności od potrzeb</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>Psycholog</p>
--	--	--	---

		<p>podczas których prowadzone są rozmowy na temat problemów i trudności życia codziennego. Podczas spotkań psycholog pomaga w rozwiązywaniu u problemów życiowych, a także pomaga w osiągnięciu lepszej jakości życia. Pomoc psychologiczna jest lekiem na każdy dyskomfort psychiczny. Pomoc jest stosowana w sytuacjach kryzysowych, które przekraczają w swoich wymaganiach aktualne, adaptacyjne zdolności uczestnika. Uczestnik natomiast posiada potencjał wewnętrzny, który to pomyślnie pozwala przezwyciężyć trudne sytuacje. Poprzez rozmowę z psychologiem osoba odkrywa swoje zalety i zasoby, umiejętności i kompetencje, aby wykorzystać je w pokonywaniu trudności i rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Formy i metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie uczestników, - zajęcia indywidualne i grupowe z uczestnikami, - zajęcia warsztatowe, - poradnictwo psychologiczne dla rodziców i opiekunów uczestników, <p>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</p> <p>Pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej i zdrowotnej, finansowej.</p> <p>Uczestnicy wspierani przez terapeutów załatwiają swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędami</p>	<p>W ciągu całego roku w zależności od potrzeb uczestników</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
--	--	--	--	--

	<p>poprzez: kontakt telefoniczny, osobisty. dowóz uczestników do ww. instytucji, pomoc w pisaniu i redagowaniu pism, kompletowanie dokumentacji, wysyłanie dokumentów pod wskazany adres, pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej (np. uzyskanie zasiłku z GOPS, pomoc w załatwianiu spraw mieszkaniowych w tym uzyskanie dodatku mieszkaniowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w uzyskaniu orzeczenia o niepełnosprawności, - świadczeń z ZUS, - rejestracji w Powiatowym Urzędzie Pracy i dostępie do ofert pracy, - pomoc w podjęciu zatrudnienia, - pomoc w załatwianiu spraw finansowych, kredytowych, Urzędzie Skarbowym, PZU oraz spraw sądowych i komorniczych, - pomoc w uzyskaniu dofinansowania ze środków PFRON PCPR), - wspólne wizyty z uczestnikami w tych instytucjach (dla osób potrzebujących), <p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, wspólne wizyty u specjalistów z uczestnikami tego wymagającymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat systematycznego przyjmowania leków zalecanych przez lekarzy i konieczności przeprowadzenia badań oraz konsultacji lekarskich, 	<p>Według potrzeb uczestników</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
--	--	-----------------------------------	--

		<p>Niezbędna opieka: opieka nad uczestnikami w ośrodkach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podczas wyjazdów, wycieczek, turnusów, - podczas imprez okolicznościowych, spacerów, - interwencja w sytuacjach kiedy zachodzi podejrzenie o stosowaniu przemocy w domu rodzinnym uczestników, <p>Terapia ruchowa w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja-</p> <ul style="list-style-type: none"> - codzienne zajęcia usprawniające ruchowe w ośrodkach (ćwiczenia na sprzęcie sportowym : Atlas, rowery, stepery, bieżnia magnetyczna, orbit reki, drabinki itp,) - spaceru kondycyjne, - gry zespołowe, - rozgrywki sportowe, - zajęcia na basenie średzkim, - wycieczki krajoznawcze, - wyjazdy turystyczne i turnusy , <p>Gorący posiłek – codzienny posiłek przygotowywany w ramach treningu kulinarnego</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>okres wiosenno letni</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> <p>praca ciągła</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>Terapeuta prowadzący zajęcia usprawniająco ruchowe</p> <p>Terapeuta prowadzący zajęcia usprawniające przy pomocy zespołu</p> <p>Zespół wspierająco aktywizujący</p> <p>Terapeuta prowadzący pracownię kulinarną</p>
--	--	--	--	---

	<p>Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w projekcie unijnym przygotowującym do podjęcia pracy (w tym kurs pracownika ochrony oraz kurs komputerowy), - wyjścia do urzędu pracy, - wyszukiwanie ofert pracy i ich omawianie, - przeglądanie ofert w gazetach lokalnych, na stronach urzędu pracy - pogadanki , filmy edukacyjne, prezentacje, <p>Zajęcia wspierające z psychologiem</p> <p>Terapia zajęciowa w pracowniach:</p> <p>- arteterapii, bukieciarskiej, krawiecko-hafciarskiej, stolarskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka rysunku, malarstwa, wykonywania dekoracji, udział w konkursach artystycznych, uwrażliwianie na sztukę, nauka twórczego myślenia, - wykonywanie stroików, tworzenie dekoracji do ośrodków, przedstawień, - szycie strojów na karnawał do przedstawień i występów, reperacja odzieży własnej uczestników, szycie ściereczek, fartuchów i rękawic kuchennych, obrusów, serwet do placówek, 	<p>w ciągu roku</p> <p>styczeń- kwiecień</p> <p>w ciągu roku</p> <p>W ciągu całego roku</p>	<p>Zespół wspierająco aktywizujący</p> <p>Dyrektor domu, prac. socjalny,</p> <p>Terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej, komputerowej, Prac. Socjalny, psycholog</p> <p>Terapeuci prowadzący zajęcia w poszczególnych pracowniach</p>
--	---	---	--

2.	Współpraca domu	<p>Współpraca z :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi uczestników w celu zapewnienia właściwej niezbędnej opieki, - pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji rodzinnych, życiowych, wychowawczych, - udzielaniu wsparcia i pomocy, - w zakresie organizowania uroczystości placówek, - świąt, - imprez integracyjnych, okolicznościowych, - wyjazdów na turnusy, wycieczki, - przy organizacji imprez kulturalnych i rozrywkowych, - organizacji „Dni otwartych ŚDS”, - zapobieganiu i przeciwdziałaniu przemocy, wykluczeniu, - kształtowaniu właściwych relacji i wzorców, więzi, - promowania umiejętności i zdolności podopiecznych ŚDS, - angażowanie rodziny i bliskich uczestników ŚDS w życie placówek 	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
----	------------------------	--	--------------	---------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - ośrodkami pomocy społecznej oraz powiatowym centrum pomocy rodzinie w celu uzyskania skierowania do Środowiskowego Domu Samopomocy, uzyskania świadczeń pieniężnych i niepieniężnych, skorzystania z pracy socjalnej, specjalistycznego poradnictwa, pomocy i usług, dostępu do środków Państwowego Funduszu rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej tzn. uzyskania dofinansowania do turnusu rehabilitacyjnego, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego i środków pomocniczych, likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, udziału w imprezach integracyjnych, kulturalnych i sportowych, 	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
		<ul style="list-style-type: none"> - poradniami zdrowia psychicznego, szpitalem psychiatrycznym i innymi zakładami opieki zdrowotnej w celu zapewnienia i dostępu do opieki lekarskiej, korzystania ze specjalistycznych badań, zaopatrzenia ortopedycznego i pomocniczego, korzystania z rehabilitacji itp. - organizacjami pozarządowymi w tym PCK, Caritas Archidiecezji Wrocławskiej, Zarządem Rejonowym Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów, w zakresie 	Praca ciągła w zależności od potrzeb uczestników W ciągu roku	Zespół wspierająco-aktywizujący

		uzyskania skierowania do Warsztatu Terapii Zajęciowej, dostępu do rehabilitacji usprawniającej, udziale w spotkaniach integracyjnych, informacyjnych,		
		- kościołami i związkami wyznaniowymi w zakresie min. uzyskania wsparcia i pomocy dla osób potrzebujących, integracji ze środowiskiem, organizacji świąt,	W ciągu roku	Zespół wspierająco-aktywizujący
		- placówkami oświatowymi, innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym : warsztatami terapii zajęciowej, zakładami aktywizacji zawodowej, spółdzielniami socjalnymi, centrami integracji społecznej i klubami integracji społecznej w zakresie podniesienia umiejętności i kwalifikacji osób niepełnosprawnych, pełniejszego udziału tych osób we wszystkich dziedzinach życia i pełnienia ról społecznych, szeroko pojętej integracji społecznej i rehabilitacji zawodowej i społecznej, dostępie do informacji i wiadomości,	W ciągu roku	Zespół wspierająco-aktywizujący
		- innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników a tym samym umożliwienie uczestnikom udziału w	W ciągu roku	Zespół wspierająco-aktywizujący

		<p>impresach kulturalnych, oświatowych, edukacyjnych, sportowych, informacyjnych, np. domy kultury, lokalne zespoły ludowe i muzyczne, teatry, kina itp.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - z samorządami lokalnymi w zakresie organizacji usług i pomocy na rzecz uczestników ŚDS, w tym dowozu w czasie ferii, wakacji, uzyskania pomocy finansowej na pokrycie kosztów dojazdu, - pozyskania środków na współfinansowanie remontów placówek, utrzymania terenów wokół placówek, 	W ciągu roku	Kierownik domu przy współpracy wszystkich terapeutów
		<ul style="list-style-type: none"> - realizacja imprez kulturalno oświatowych, turystycznych, integracyjnych, 	Zgodnie z planem imprez	Zespół wspierająco-aktywizujący
		<ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze społecznością lokalną w zakresie integracji, współpracy z uczestnikami ŚDS, 	W ciągu roku	Zespół wspierająco-aktywizujący
3.	Organizacja domu	<p>Prowadzenie dokumentacji indywidualnej uczestników ŚDS w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporządzanie diagnoz, - indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących dla uczestników ŚDS, - zawieranie kontraktów socjalnych, 	<p>Praca ciągła</p> <p>raz na 12 m-cy</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>	Zespół wspierająco-aktywizujący

	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja planów wspierająco-aktywizujących, - prowadzenie wpisów w dokumentacji uczestników - sporządzanie wywiadów środowiskowych, - sporządzanie ocen planu wspierająco-aktywizującego, - sporządzanie wstępnych ocen dla uczestników nowo przyjętych - gromadzenie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji uczestników, - prowadzenie zbiorczej dokumentacji uczestników ŚDS, - sporządzanie planów pracy, - dokumentowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, - sporządzanie rocznych planów i programów, - sporządzanie sprawozdań, - koordynowanie i monitorowanie pracy ŚDS, 	<p>praca ciągła</p> <p>nie rzadziej niż raz na tydzień</p> <p>raz na 6 miesięcy oraz w razie potrzeb,</p> <p>co 6 miesięcy,</p> <p>po trzech miesiącach</p> <p>praca ciągła</p> <p>j.w</p> <p>raz na miesiąc</p> <p>praca ciągła</p> <p>raz w roku</p> <p>miesięczne, roczne oraz stosownie do potrzeb</p> <p>praca ciągła</p>	<p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>Pracownik socjalny</p> <p>Wszyscy terapeuci</p> <p>Wszyscy terapeuci,</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w.</p> <p>j.w</p> <p>dyrektor domu</p> <p>dyrektor domu</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>dyrektor domu</p>
--	---	--	--

		<p>impresach kulturalnych, oświatowych, edukacyjnych, sportowych, informacyjnych, np. domy kultury, lokalne zespoły ludowe i muzyczne, teatry, kina itp.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - z samorządami lokalnymi w zakresie organizacji usług i pomocy na rzecz uczestników ŚDS, w tym dowozu w czasie ferii, wakacji, uzyskania pomocy finansowej na pokrycie kosztów dojazdu, - pozyskania środków na współfinansowanie remontów placówek, utrzymania terenów wokół placówek, 	W ciągu roku	Kierownik domu przy współpracy wszystkich terapeutów
		<ul style="list-style-type: none"> - realizacja imprez kulturalno oświatowych, turystycznych, integracyjnych, 	Zgodnie z planem imprez	Zespół wspierająco-aktywizujący
		<ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze społecznością lokalną w zakresie integracji, współpracy z uczestnikami ŚDS, 	W ciągu roku	Zespół wspierająco-aktywizujący
3.	Organizacja dom	<p>Prowadzenie dokumentacji indywidualnej uczestników ŚDS w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporządzanie diagnoz, - indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących dla uczestników ŚDS, - zawieranie kontraktów socjalnych, 	<p>Praca ciągła</p> <p>raz na 12 m-cy</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>	Wszyscy terapeuci

		<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie standardu usług, - szkolenie kadry, - bieżące remonty, modernizacje, naprawy, inwestycje, - zakup materiałów do terapii i funkcjonowania ośrodka, - zakup wyposażenia oraz materiałów dydaktycznych, - aktualizacja strony internetowej, - organizacja imprez okolicznościowych, wyjazdów, wycieczek, - promocja placówek ŚDS, <p>- udział w projekcie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020</p>	<p>praca ciągła</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>w ciągu roku, stosownie do potrzeb,</p> <p>w ciągu roku, stosownie do potrzeb</p> <p>w ciągu roku, stosownie do potrzeb</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>styczeń-czerwiec</p>	<p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p> <p>dyrektor domu oraz firmy szkolące.</p> <p>dyrektor domu</p> <p>dyrektor domu</p> <p>dyrektor domu</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p> <p>j.w</p> <p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p>
--	--	---	---	---

DYREKTOR
 Środowiskowego Domu Samopomocy
 w Środziszewie
Jadwiga Bodniewicz

PLAN IMPREZ ŚDS W ŚRODZIE ŚLĄSKIEJ ORAZ FILII W PIERSNIE NA ROK 2018

Lp.	Miesiąc	Nazwa imprezy
1.	Styczeń	Bal kostiumowy w Restauracji Sarai w Środzie Śl.
2.	Luty	Zabawa Walentynkowa, gry, konkursy Wyjazd do Teatru Komedia we Wrocławiu
3.	Marzec	Dzień Kobiet oraz Dzień Mężczyzny połączony z występami z zabawami integracyjnymi, konkursami Powitanie Wiosny /topienie Marzanny i ognisko z pieczeniem kielbasek/ Uroczyste śniadanie Wielkanocne Z przedstawieniem „Misterium Męki Pańskiej” oraz przedstawienie dla mieszkańców Środy Śl. oraz powiatu w Domu Kultury
4.	Kwiecień	Lekcje muzealne w Muzeum Regionalnym w Środzie Śl. Konkurs plastyczny PFRON Zajęcia na basenie
5	Maj	Dzień Matki /zapraszamy mamy do placówek – występy, konkursy, uroczysty poczęstunek/ Dzień Rodziny – piknik dla rodzin połączony z obchodami Dnia Dziecka /impreza plenerowa w ŚDS w Piersnie/, „ANIOŁY „ – występy, konkursy artystyczne organizowane wspólnie ze Specjalnym Szkolno Wychowawczym, szkołami, przedszkolami – impreza coroczna Uroczyste zakończenie Projektu „POWIAT ŚREDZKI BEZ BARIER” Zajęcia na basenie

6.	Czerwiec	<p>Powiatowy Dzień Dziecka – impreza organizowana wspólnie z samorządem powiatowym</p> <p>IV Powiatowy Dzień Integracji – Impreza plenerowa w Środzie Śl. pn. „Kowbojskie e Lato” / piknik, występy, konkursy, zabawa przy muzyce na żywo,</p> <p>Zajęcia na basenie</p>
7.	Lipiec	<p>Wycieczka do Pszczyny i Częstochowy</p> <p>Zajęcia na basenie</p>
8.	Sierpień	<p>Zajęcia na basenie</p> <p>Plener malarski</p>
9.	Wrzesień	<p>Wyjazd do Wrocławskiego ZOO</p> <p>Zajęcia na basenie</p>
10	Październik	<p>Wyjazd do lasu /zbieranie szyszek, mchu, żołądzi na stroiki/</p> <p>Święto Pieczonego Ziemniaka”/ognisko z pieczeniem ziemniaków i kiełbasek</p> <p>Dzień Nauczyciela – występy uczestników</p> <p>Organizacja DNI Otwartych ŚDS</p>
11.	Listopad	<p>Zaduszki /przygotowanie stoików na groby byłych domowników ŚDS, wyjście na cmentarz i palenie zniczy/</p> <p>Rocznica placówek / występy, wystawa prac, zabawa integracyjna/</p> <p>Zabawa „Andrzejkowa” w każdej z placówek połączona z wróżbami, konkursami,</p>
12.	Grudzień	<p>Mikołajki / zabawy integracyjne i konkursy, paczki z niespodzianką /</p> <p>Uroczyste spotkanie Wigilijne Jasełka</p>

W ciągu całego roku obchodzone są urodziny domowników.

DYREKTOR
Środowiskowego Działu Samopomocy
w Środzie Śląskiej

Jadwiga Bodniewicz