

Środowiskowy Dom Samopomocy
w Środzie Śląskiej
z filią w Piersnie
ul. Killińskiego 28 55-300 Środa Śląska
NIP 9131614055; REG.021720241

Załącznik do
Uchwały nr 504/2024
Zarządu Powiatu w
Środzie Śląskiej z dnia
08.01.2024 r.

**ROCZNY PLAN DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W ŚRODZIE ŚLĄSKIEJ Z FILIĄ W PIERSNIE
NA ROK 2024**

ŚRODA ŚLĄSKA

Listopad 2023r.

Roczny plan działalności Środowiskowego Domu Samopomocy

Środowiskowy Dom Samopomocy
w Środzie Śląskiej
z filią w Piersnie

ul. Kilińskiego 28 55-300 Środa Śląska
NIP 9131614055; REG.021720241

na rok 2024

sporządzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz ustawy z dnia 12 marca 2004r. pomocy społecznej

Przyjęte kierunki rozwoju Środowiskowego Domu Samopomocy w roku 2024

1. Organizacja wyjazdów rehabilitacyjnych, zdrowotnych, turystycznych i edukacyjnych:

- turnus rehabilitacyjny 14 -dniowy nad morzem/ w tym wycieczki i imprezy integracyjne/,
- wycieczka do Zamku Kliczków i Zakładu Porcelany w Bolesławcu,
- zajęcia usprawniające na basenie,
- wyjazd do ZOO we Wrocławiu,

2. Organizacja imprez kulturalnych, okolicznościowych, integracyjnych:

- wyjazdy do teatru, kina, muzeum,
- organizacja : zabawy karnawałowej,
- obchody Walentynek, Dnia Kobiet i Mężczyzn,
- Dnia Matki, Dnia Dziecka, Pikniku Integracyjnego- Sportowe Lato,,
- Andrzejek,
- obchody świąt państwowych,
- organizacja uroczystych spotkań świątecznych z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia,
- udział w imprezach organizowanych przez jednostki powiatowe,
- zajęcia ceramiczne w CKA,
- zajęcia edukacyjne w bibliotece miejskiej,

3. Promocja działalności placówek poprzez:

- organizację wystaw, przedstawień dla mieszkańców powiatu,
- udziału uczestników ŚDS w konkursach, koncertach, festiwalach,

4. Zapewnienie zorganizowanego transportu dla osób potrzebujących pomocy w dotarciu do placówek / współpraca w tym zakresie z samorządem powiatowym oraz samorządami gminnymi/.

5. Dalszy rozwój placówek poprzez dostosowanie domu do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz podnoszenie standardu usług.
6. Współpraca z rodzinami i bliskimi uczestników, prowadzenie poradnictwa dla potrzebujących.
7. Organizowanie spotkań edukacyjnych z przedstawicielami PCK, SANEPID-u, Rzecznikiem Praw Konsumenta, Policją w zakresie bezpieczeństwa, zagrożeń zdrowotnych i epidemiologicznych, praw i obowiązków konsumenta.
8. Współpraca z samorządami,

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. z filią w Piersnie jest wyodrębnioną jednostką organizacyjną Powiatu Średzkiego.

Siedziba Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śl. mieści się przy ul. Kilińskiego 28, natomiast Filia ŚDS mieści się pod adresem Piersno 7.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. oraz Filia w Piersnie jest placówką pobytu dziennego typu A, B i C ;

Typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,

Typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną,

Typ C- dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych,

Dom świadczy również usługi dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością sprzężoną zaliczonych do Typu A, B lub C.

Liczba miejsc w ŚDS w Środzie Śl. wynosi 37 osób natomiast w Piersnie 33 osoby. Łącznie w obu placówkach przebywa 70 osób.

Głównym celem działania Domu jest stałe poprawianie funkcjonowania uczestników, ich usamodzielnianie, wsparcie, podniesienie kompetencji społeczno zawodowych przy jednoczesnym wsparciu środowiska rodzinnego.

Terapia i aktywizacja prowadzona w placówkach ma za zadanie zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczestników, niwelowanie skutków niepełnosprawności oraz umożliwienie jak najpełniejszej realizacji ról społecznych oraz szeroko pojętą integrację społeczną.

Nadrzędnym celem działalności Domu jest zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności w kształtowaniu swoich relacji z otoczeniem, podnoszenie jakości ich życia, zapobieganie izolacji społecznej i dyskryminacji, wsparcie w zakresie psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Postępowanie wspierające - aktywizujące realizowane poprzez placówki ma

doprowadzić uczestników do jak najwyższego stopnia ich samodzielności i zaradności życiowej, poprawy sprawności psychofizycznej, wzmocnienia więzi rodzinnych i środowiskowych.

Środowiskowy Dom Samopomocy ma za zadanie podtrzymywać i rozwijać umiejętności uczestników domu do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia, poprawić ich funkcjonowanie w środowisku poprzez indywidualne, grupowe oddziaływania terapeutyczno - rehabilitacyjne z uwzględnieniem możliwości uczestników przy jednoczesnym zachowaniu prawa do wolności, godności, suwerenności i samodzielności.

Realizacja zadań, terapia i rehabilitacja prowadzona w placówkach ma za zadanie niwelowanie skutków niepełnosprawności oraz szeroko pojętą integrację społeczną, zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczestników.

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Środzie Śląskiej

Jadwiga Bodniewicz

L. p	Zakres działania	Zadania	Termin realizacji	Realizator
1.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<p><u>Trening funkcjonowania w codziennym życiu,</u> w tym : trening umiejętności praktycznych, trening kulinarny, trening higieniczny, trening budżetowy, :</p> <p>Celem treningu jest wyrabianie jak największej samodzielności i zaradności uczestników w codziennym funkcjonowaniu.</p> <p><u>Trening umiejętności praktycznych :</u></p> <p>Celem jest wyrabianie samodzielności i zaradności w codziennym funkcjonowaniu, uczenie prawidłowego wykonywania podstawowych czynności samoobsługowych w tym sprzątania, prania, prasowania, obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, nabycie umiejętności planowania budżetu, dokonywania zakupów i koniecznych opłat, dokonywania drobnych napraw odzieży,</p> <p>Nauka dbania o rośliny doniczkowe, nauka pracy w ogrodzie, sprzątanie wokół posesji.</p> <p>Metody i sposób realizacji :</p> <p>zajęcia praktyczne w pracowni krawieckiej, gospodarstwa domowego, stolarskiej, praca w ogrodzie, zajęcia w pracowni społecznej, pogadanki, wspólne wyjścia na zakupy, wspólna praca w ogrodzie i wokół terenu placówki.</p>	<p>Codziennie treningi w ciągu roku</p> <p>Codziennie treningi w ciągu roku</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący: pracownicy socjalni, pedagodzy, psycholog, terapeuci, instruktorzy, dyrektor</p> <p>Terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia w pracowni kulinarnej i gosp. domowego, społecznej, krawieckiej, stolarskiej,</p>

	<p>gospodarowania budżetem domowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka planowania wydatków, zabezpieczenia środków na zakup leków, - wyrabianie nawyku opłacania comiesięcznych rachunków, - sporządzanie listy koniecznych zakupów, - kształtowanie nawyku oszczędzania w celu pokrycia kosztów wydatków strategicznych dla budżetu domowego np. zakup opału na zimę, odzieży zimowej, zakupu nowych sprzętów do mieszkania, - nauka wyboru artykułów niezbędnych do funkcjonowania, - nauka wyszukiwania towarów w odpowiedniej cenie i ilościach niezbędnych dla danego uczestnika, - nauka rozpoznawania nominałów pieniędzy, <p>Metody i formy realizacji:</p> <p>nauka liczenia, posługiwania się pieniędzmi o różnych nominałach przy użyciu monet i banknotów w wersji edukacyjnej. Ćwiczenia rachunkowe, gry logiczne.</p> <p>Wspólne wyjścia do sklepów, dokonywanie zakupów.</p> <p>Pomoc w opłacaniu rachunków w bankach lub drogą elektroniczną dla osób, które proszą o pomoc.</p> <p>Pogadanki dotyczące podejmowania zobowiązań finansowych (kredyty, zakupy ratalne, zakupy w trakcie tzw. prezentacji) i konsekwencjami wynikającymi z podejmowania niewłaściwych</p>		
--	---	--	--

	<p>decyzji.</p> <p>Sprawdzanie cen w Internecie, wyj wspólne wyjścia na targ.</p> <p>Pogadanki dotyczące oszczędzania na wyjazdy, wycieczki, turnus.</p> <p><u>Trening higieniczny :</u></p> <p>Cel i sposób realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyku dbania o higienę, wygląd zewnętrzny. - wykształcenie nawyku stosowania zasad bezpieczeństwa sanitarnego w związku z COVID 19, chorobami zakaźnymi, - nauka i praktyczne zajęcia dot. dbania o higienę, stosowania zabiegów pielęgnacyjnych, dbania o ubiór, fryzurę, stosowania środków higienicznych i kosmetyków, - nauka korzystania z pralki, żelazka, - nauka zasad doboru stroju do różnych okoliczności, - nauka wyboru i spakowania odpowiednich rzeczy na wyjazdy np. turnus, wycieczki, <p>Metody: zajęcia praktyczne, pogadanki, pokazy.</p> <p>Zajęcia i warsztaty dla kobiet z zakresu wykonywania makijażu, farbowania włosów, manicure, , mody.</p> <p>Umożliwienie uczestnikom korzystania z prysznic, pralki w ośrodku.</p> <p>Zajęcia praktyczne dot. dbania o odzież : pranie odzieży, stosowanie środków piorących, prasowanie.</p> <p>Zajęcia dotyczące przygotowania się do wyjazdu</p>	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
--	--	--------------	---------------------------------

		<p>na turnus, wycieczkę, przygotowanie listy koniecznych rzeczy, środków higieny.</p> <p><u>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym:</u></p> <p>‘- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury, oraz trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomaganych sposobów porozumiewania się,</p> <p>Cel: wyrabianie i kształtowanie prawidłowych relacji i postaw w rodzinie, środowisku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie pożądanych postaw społecznych, -wpajanie prawidłowych wzorców zachowania, - kształcenie i utrwalanie prawidłowych relacji interpersonalnych, - budowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności, - nauka pracy w grupie, - kształtowanie prawidłowych więzi rodzinnych, - budowanie właściwych relacji sąsiedzkich, - uwrażliwienie na drugiego człowieka i poszanowanie jego godności, - dostrzeganie potrzeb członków rodziny i osób najbliższych, - wzmacnianie prawidłowych relacji w placówce, - budowanie więzi koleżeńskich, rodzinnych, - poszukiwanie właściwych sposobów rozwiązywania problemów, - angażowanie uczestników w sprawy rodzinne, - uczenie empatii, 	<p>Codzienne treningi</p> <p>W ciągu całego roku</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
--	--	--	--	--

	<p>- uczenie właściwej komunikacji,</p> <p>Metody i formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy indywidualne, poradnictwo, - codzienne rozmowy podczas tzw. „społeczności”, - wspólne wyjścia na zakupy, - organizowanie imprez kulturalnych, oświatowych, okolicznościowych, integracyjnych, - udział w imprezach o charakterze patriotycznym, - organizacja świąt dla uczestników i ich rodzin, opiekunów, - spotkania z rodzinami i osobami bliskimi uczestników w celu udzielenia im pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, wychowawczych, socjalno-bytowych, - organizacja turnusów rehabilitacyjnych, wyjazdów turystycznych, - wspólne wyjścia do instytucji, urzędów, <p><u>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego,</u> w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.</p> <p>Cele : rozwijanie zainteresowań i pasji uczestników,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie kreatywnego spędzania czasu wolnego, - pobudzanie do twórczego myślenia, - rozbudzanie zainteresowania literaturą, sztuką, kulturą, historią, geografią, - organizacja wyjazdów do teatru, kina, - wspólne czytanie, omawianie przeczytanych tekstów, - oglądanie filmów, słuchanie muzyki, 	Praca ciągła	Pedagog, psycholog, prac. socjalny, terapeuci i instruktorzy,
--	---	--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - praktyczna nauka korzystania z Internetu, - rozwijanie zainteresowań turystyką, - rozwijanie zdolności artystycznych, wokalnych, uczestników, - nauka czytania i pisania, rozbudzanie zainteresowania robótkami ręcznymi, - wyrabianie zainteresowania grami logicznymi, układankami, - pogłębianie umiejętności pracy w grupie, - uczenie pozytywnej rywalizacji, <p>Formy i metody realizacji: pogadanki, pokazy, prezentacje, praca grupowa i indywidualna, nauka obsługi sprzętu audiowizualnego (kamera, aparat cyfrowy, projektor), nauka montażu filmów, tworzenia prezentacji multimedialnych, wykonywanie zdjęć i ich formatowanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie prac w różnych technikach, - nauka i doskonalenie pracy z komputerem, - udział w konkursach plastycznych, - udział w festiwalach, koncertach, występach, - organizacja i udział w wycieczkach, turnusach, wystawach, - udział w imprezach i wyjazdach edukacyjnych, kulturalnych, integracyjnych, - organizacja świąt, imprez okolicznościowych, imprez o charakterze patriotycznym, - gry i zabawy logiczne, - zabawy taneczne, konkursy, - warsztaty i zajęcia edukacyjne, 	<p>W ciągu całego roku</p> <p>zgodnie z planem imprez</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w.</p>
--	---	---	--

		<p>wypełnianiu stosownych wniosków i dokumentów, kompletowanie dokumentacji, wysyłanie dokumentów pod wskazany adres,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy i wsparcia w zależności od sytuacji życiowej uczestnika (np. uzyskanie zasiłku z GOPS, pomoc w załatwianiu spraw mieszkaniowych w tym uzyskanie dodatku mieszkaniowego), - pomoc w uzyskaniu orzeczenia o niepełnosprawności, - dostępie do ofert pracy i podjęciu zatrudnienia, - pomoc w załatwianiu spraw finansowych, kredytowych, Urzędzie Skarbowym, PZU oraz spraw sądowych, - pomoc w uzyskaniu dofinansowania ze środków PFRON , np. do likwidacja barier architekt., technicznych, w komunikowaniu się, do zakupu środków ortopedycznych, turnusów, itp. - pomoc załatwianiu spraw związanych z uzyskaniem świadczenia z ZUS np. renty socjalne, rodzinne, zasiłki, emerytury, - pomoc w wypełnianiu wniosków, kompletowaniu dokumentów, - uczestnictwo kadry ŚDS czasie wyjazdów z uczestnikami wymagającymi pomocy na komisje ZUS, komisje Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności, - towarzyszenie osobom potrzebującym w załatwianiu spraw w : urzędach gminnych, miejskim, bankach, w sądzie, instytucjach, - zapewnienie środka transportu podczas koniecznych wyjazdów dla osób niesamodzielnich, 	<p>w,</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>stosownie do potrzeb</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>Pedagog, pracownik socjalny przy współpracy zespołu,</p>
--	--	---	---	--

		<p><u>Niezbędna opieka :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie uczestnikom niezbędnej opieki w czasie pobytu w placówkach, - zapewnienie dojazdu dla osób mających trudności w dotarciu do ŚDS, - zapewnienie niezbędnej opieki podczas wyjazdów, imprez, wycieczek, - stworzenie klimatu zaufania i bezpieczeństwa, - współpraca z rodzinami i opiekunami uczestników, - zapewnienie dojazdu do ŚDS w czasie wakacji i ferii, - zapewnienie opieki w placówce poza codziennymi godzinami pracy np. w sytuacjach kryzysowych, - opieka podczas organizowania wyjazdów np. na wycieczkę, do teatru, kina, - interwencja w sytuacjach kryzysowych dla uczestnika oraz w sytuacjach kiedy zachodzi podejrzenie o stosowanie przemocy w domu, - pomoc uczestnikom i rodzinom w sytuacjach losowych, - odwiedziny i niesienie pomocy uczestnikom chorym, <p><u>Terapia ruchowa w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja:</u></p> <p>Celem terapii jest przywracanie sprawności ruchowej, utrzymanie dobrej kondycji</p>	<p>praca ciągła</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>j.w.</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>praca ciągła</p>	<p>zespół wspierająco aktywizacyjny</p> <p>j.w.</p> <p>fizjoterapeuta, terapeuta prowadzący zajęcia usprawniające</p>
--	--	---	---	---

		<p>fizycznej, niwelowanie skutków niepełnosprawności, poprawa ogólnego stanu zdrowia.</p> <p>Zadanie realizowane jest poprzez :</p> <p>rehabilitację ruchową w tym zajęcia rehabilitacyjne z zakresu kinezyterapii,</p> <p>- zajęcia przy wykorzystaniu urządzeń i sprzętów rehabilitacyjnych (np. UGUL, rotor, stepper, masażery, drabinki, rowery rehabilitacyjne, materace, piłki, wiosła, sprzęt typu Atlas, podłoga interaktywna, tablica manualna, bieżnia itp.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rekreacyjne w sali rehabilitacyjnej oraz na świeżym powietrzu, - gry i zabawy grupowe typu: piłkarzyki, buules, rzutki, cymbergaj, - rozgrywki sportowe z innymi jednostkami , - zajęcia usprawniająco - rehabilitacyjne na basenie, <p>organizacja wyjazdów rehabilitacyjnych i rekreacyjnych,</p> <p><u>Ciepły posiłek - w ramach treningu kulinarnego</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie codziennych dań obiadowych, - pieczenie ciast, - przygotowywanie deserów i surówek, - przygotowanie uroczystych posiłków z 	<p>w ciągu roku</p> <p>stosownie do potrzeb uczestników</p> <p>praca ciągła</p> <p>w miesiącach letnich</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>codziennie w ciągu roku</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>zgodnie z planem</p>	<p>fizjoterapeuta, terapeuta prowadzący zajęcia usprawniające</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w.</p> <p>j.w</p>
--	--	--	---	---

		<p>okazji świąt, imprez okolicznościowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja pikników, - zapewnienie posiłków podczas wyjazdów, wycieczek, <p><u>Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowniach:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - arteterapii, - bukieciarskiej, - stolarskiej, - krawiecko-hafciarskiej, <p>Pracownia arteterapii:</p> <p>Celem pracowni jest rozwijanie zdolności i umiejętności uczestników, pobudzanie do twórczego myślenia, nauka pracy twórczej w różnych technikach, promowanie talentów uczestników poprzez udział w wystawach, konkursach plastycznych, wykonywanie dekoracji do ośrodków, przedstawień, zaproszeń na imprezy ŚDS, święta, wykonywanie stroików, kartek, dekoracji świątecznych i okolicznościowych, kształcenie umiejętności manualnych uczestników, angażowanie do nowych zajęć, przełamywanie barier, wzmacnianie poczucia własnej wartości,</p> <p>Pracownia bukieciarska: tworzenie kompozycji kwiatowych z żywych kwiatów, suszu, bibuły, darów natury, innych materiałów.</p> <p>Tworzenie dekoracji ośrodka, przedstawień, występów oraz imprez.</p> <p>Nauka pracy w ogrodzie, sadzenie krzewów, kwiatów, roślin ozdobnych.</p> <p>Pielęgnacja roślin doniczkowych.</p> <p>Nauka i wykonywanie stroików świątecznych,</p>	<p>imprez</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>praca ciągła</p>	<p>terapeuci, instruktorzy prowadzący zajęcia w tych pracowniach</p> <p>j-.w.</p>
--	--	--	---	---

2	Współpraca domu	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie ofert pracy sezonowej np. przy zbiorze truskawek, jabłek, <p><u>Współpraca kadry ŚDS z :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi uczestników w celu: - zapewnienia właściwej niezbędnej opieki, - pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji i problemów rodzinnych, życiowych, wychowawczych, - udzielania wsparcia i pomocy, - realizacji wyjazdów na turnusy, wycieczki, - zapewnienia opieki podczas wyjazdów, - przy organizacji imprez kulturalnych i rozrywkowych, - organizacji „Dni otwartych ŚDS”, - zapobiegania i przeciwdziałaniu przemocy, wykluczeniu, - kształtowania i budowania właściwych relacji i wzorców, więzi, - promowania umiejętności i zdolności podopiecznych ŚDS, - angażowanie rodziny i bliskich uczestników ŚDS w życie placówek, - aktywizowanie rodzin i bliskich do konstruktywnego działania na rzecz naszych podopiecznych , zainteresowania ich potrzebami i możliwościami, 	<p>w sezonie</p> <p>w ciągu roku</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>stosownie do potrzeb</p>	<p>j.w</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p>
---	-----------------	---	---	---

		<p>osiągnięciami i problemami,</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie poprawy sytuacji socjalno-bytowej uczestników, - ośrodkami pomocy społecznej oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w celu uzyskania skierowania do Środowiskowego Domu Samopomocy, uzyskania świadczeń pieniężnych i rzeczowych, skorzystania z pracy socjalnej, specjalistycznego poradnictwa, pomocy i usług, - dostępu do środków Państwowego Funduszu rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej tzn. uzyskania dofinansowania do turnusu rehabilitacyjnego, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego i środków pomocniczych, likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, kościółami i związkami wyznaniowymi w zakresie min. uzyskania wsparcia i pomocy dla osób potrzebujących, pomocy rzeczowej, - integracji ze środowiskiem, - organizacji świąt, - poradniami zdrowia psychicznego, szpitalem psychiatrycznym i innymi zakładami opieki zdrowotnej w celu zapewnienia dostępu do opieki lekarskiej, 	<p>praca ciągła</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w.</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p>
--	--	--	--	---

		<p>korzystania ze specjalistycznych badań, zaopatrzenia ortopedycznego i pomocniczego, korzystania z rehabilitacji, usług sanatoryjnych,</p> <p>- organizacjami pozarządowymi w tym :PCK, stowarzyszeniami, i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych,</p> <p>placówkami oświatowymi, innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym : domami kultury, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno Wychowawczym, biblioteką miejską, mi terapii zajęciowej w zakresie podniesienia umiejętności i kwalifikacji osób niepełnosprawnych, rehabilitacji społeczno-zawodowej, oraz umożliwienia podjęcia aktywności zawodowej,</p> <p>współpraca ze szkołami w zakresie edukacji,</p> <p>- innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników a tym samym umożliwienie uczestnikom udziału w imprezach kulturalnych, oświatowych, edukacyjnych, sportowych, informacyjnych, np. domy kultury, lokalne zespoły ludowe i muzyczne, teatry, kina, muzea, biblioteki, Sanepidem w zakresie edukacji zdrowotnej organizacji pogadank, odczytów, Policji w zakresie przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie bezpieczeństwa,</p> <p>- z samorządami lokalnymi w zakresie organizacji usług i pomocy na rzecz uczestników ŚDS, w tym dowozu w czasie ferii, wakacji, uzyskania pomocy finansowej na pokrycie kosztów dojazdu,</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>j.w.</p> <p>praca ciągła</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w.</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>pracownik socjalny przy współpracy zespołu,</p> <p>zespół wspierająco-</p>
--	--	--	---	---

	<p>3. Organizacja domu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomocy w zakresie utrzymania - współpraca ze społecznością lokalną w zakresie integracji, współpracy z uczestnikami ŚDS, <p>Prowadzenie dokumentacji j uczestników ŚDS w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji zbiorczej uczestników, rejestrów, - - prowadzenie dokumentacji indywidualnej uczestników, - realizacja postępowania wspierająco-aktywizującego, - sporządzanie ocen wstępnych uczestników, - sporządzanie diagnozy psychologicznej, - sporządzanie diagnoz do zawarcia kontraktu, - przygotowanie indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących dla uczestników ŚDS, 	<p>stosownie do potrzeb</p> <p>praca ciągła</p> <p>w ciągu roku</p> <p>przez trzy m-ce od daty przyjęcia nowego uczestnika</p> <p>po trzech miesiącach od daty przyjęcia nowego uczestnika</p> <p>po trzech miesiącach dla nowo przyjętych uczestników oraz po 12 miesiącach dla osób, którym przedłuża się pobyt w ŚDS</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>	<p>aktywizujący</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>psycholog</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w.</p>
--	----------------------------	---	---	---

	- zawieranie kontraktów socjalnych,	po trzech miesiącach dla nowo przyjętych uczestników oraz po 12 miesiącach dla osób, którym przedłuża się pobyt w ŚDS	zespół wspierająco-aktywizujący
	- realizacja planów wspierająco-aktywizujących,	praca ciągła.	zespół wspierająco-aktywizujący
	- sporządzanie wywiadów środowiskowych,	co 6 miesięcy	pracownik socjalny
	- sporządzanie ocen dot. realizacji planu wspierająco-aktywizującego (oceny półroczne i roczne)	co 6 miesięcy	
	- gromadzenie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji uczestników,	w ciągu całego roku	zespół wspierająco-aktywizujący
	- sporządzanie miesięcznych planów pracy,	w każdym miesiącu	j.w.
	- posiedzenia zespołu wspierająco-aktywizującego oraz prowadzenie dokumentacji zespołu,	co tydzień oraz częściej w miarę potrzeb	zespół wspierająco-aktywizujący
	- prowadzenie wpisów dot. realizacji indywidualnego planu uczestnika,	nie rzadziej niż raz w tygodniu	j.w.
	- prowadzenie dzienników zajęć z uczestnikami,	praca ciągła	j.w.
	- sporządzanie rocznych planów i programów,	raz w roku	dyrektor domu
	- sporządzanie sprawozdań,	stosownie do potrzeb	dyrektor domu
	- codzienne zebrania uczestników z zespołem	codziennie	zespół

	<p>tzw. „społeczności” ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordynowanie i monitorowanie pracy ŚDS, - podnoszenie standardu usług świadczonych w ŚDS, - szkolenie kadry, - bieżące remonty, inwestycje, naprawy, - zakup materiałów do terapii i funkcjonowania ośrodka, materiałów dydaktycznych - zakup wyposażenia(w tym mebli, sprzętu sportowego, gosp. domowego, itp.) - zakup materiałów do terapii, - aktualizacja strony internetowej, - organizacja imprez, wyjazdów, wycieczek, turnusów, - współpraca z samorządami, innymi placówkami i podmiotami, prasą lokalną. - promocja działalności Środowiskowego Domu Samopomocy, - organizacja „Dni Otwartych ŚDS”, 	<p>praca ciągła</p> <p>j.w</p> <p>stosownie do potrzeb, nie rzadziej niż 6 raz na 6 m-cy</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>j.w</p> <p>stosownie do potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wspierająco-aktywizujący</p> <p>dyrektor domu</p> <p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p> <p>dyrektor domu oraz firmy szkoleniowe</p> <p>dyrektor domu</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>dyrektor domu</p> <p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p>
--	--	---	--


STAROSTA
 Krzysztof Szalankiewicz


DYREKTOR
 Środowiskowego Domu Samopomocy
 w Środziszynie
 Jadwiga Podniewicz