Załącznik do Uchwały nr 270/2022

Zarządu Powiatu w Środzie Śląskiej

z dnia 19 stycznia 2022 r.

***Roczny plan działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śląskiej z filią w Piersnie***

***na rok 2022***

***sporządzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej***

**Przyjęte kierunki rozwoju Środowiskowego Domu Samopomocy na rok 2022 :**

1. **Organizacja wyjazdów rehabilitacyjnych, zdrowotnych, turystycznych i** edukacyjnych:

- turnus rehabilitacyjny 14 -dniowy nad morzem,

- wycieczka do Międzyzdrojów, ,

- zajęcia usprawniające na basenie,

- wyjazd do Muzeum,

1. **Organizacja imprez kulturalnych, okolicznościowych, integracyjnych:**

- wyjazdy do teatru, kina,

- organizacja : zabawy karnawałowej,

- Walentynek, Dnia Kobiet i Mężczyzn,

- Dnia Matki, Dnia Dziecka, Powiatowego Pikniku Integracyjnego,

- Andrzejek, rocznicy placówek,

- obchodów świąt państwowych,

- uroczystego spotkania z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia,

- udział w imprezach organizowanych przez jednostki powiatowe i gminne,

1. **Promocja działalności placówek poprzez**:

- organizację wystaw, przedstawień dla mieszkańców powiatu,

- udziału uczestników ŚDS w konkursach, koncertach, festiwalach,

1. **Zapewnienie zorganizowanego transportu** dla osób potrzebujących pomocy w dotarciu do placówek / współpraca w tym zakresie z samorządem powiatowym oraz samorządami gminnymi/.
2. Dalszy rozwój placówek poprzez dostosowanie domu do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz podnoszenie standardu usług.
3. Prowadzenie poradnictwa do rodziców i opiekunów uczestników.
4. Organizowanie spotkań edukacyjnych z przedstawicielami Policji w zakresie bezpieczeństwa, SANEPID-u, dot. zagrożeń zdrowotnych i epidemiologicznych, Rzecznikiem Praw Konsumenta w zakresie praw i obowiązków konsumenta, zapobiegania pułapkom finansowym.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. z filią w Piersnie funkcjonuje jako wyodrębniona jednostka organizacyjna Powiatu Średzkiego.

Siedziba Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śl. mieści się przy ul. Kilińskiego 28.

Filia ŚDS mieści się pod adresem Piersno 7.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. oraz Filia w Piersnie jest placówką pobytu dziennego typu A, B i C ;

Typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,

Typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną,

Typ C- dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych,

Dom świadczy również usługi dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością sprzężoną zaliczonych do Typu A, B lub C.

Liczba miejsc w ŚDS w Środzie Śl. wynosi **37** osób natomiast w Piersnie **33** osoby. Łącznie w obu placówkach przebywa **70** osób.

Głównym celem działania Domu jest stałe poprawianie funkcjonowania uczestników, ich usamodzielnianie, wsparcie, podniesienie kompetencji społeczno zawodowych przy jednoczesnym wsparciu środowiska rodzinnego.

Terapia i aktywizacja prowadzona w placówkach ma za zadanie zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczestników, niwelowanie skutków niepełnosprawności oraz umożliwienie im jak najpełniejszej realizacji ról społecznych oraz szeroko pojętą integrację społeczną.

Nadrzędnym celem działalności Domu jest zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności w kształtowaniu swoich relacji z otoczeniem, podnoszenie jakości ich życia, zapobieganie izolacji społecznej i dyskryminacji, wsparcie w zakresie psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Postępowanie wspierająco - aktywizujące realizowane poprzez placówki ma doprowadzić uczestników do jak najwyższego stopnia ich samodzielności i zaradności życiowej, poprawy sprawności psychofizycznej, wzmocnienia więzi rodzinnych i środowiskowych. Zadaniem Domu jest podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności uczestników, ich zdolności, predyspozycji i talentów, wykorzystanie ich potencjału i możliwości psychofizycznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Zakres działania** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Realizator** |
| 1.  2  3. | **Postępowanie wspierająco-aktywizujące**  **Współpraca domu**  **Organizacja domu** | **Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym** : trening umiejętności praktycznych, trening higieniczny, trening kulinarny, trening budżetowy, trening kulinarny:  **Trening umiejętności praktycznych :**  **Celem** jest :  - wyrabianie samodzielności i zaradności w codziennym funkcjonowaniu,  - uczenie prawidłowego wykonywania podstawowych czynności samoobsługowych w tym sprzątania, prania, prasowania, obsługi sprzętu gospodarstwa domowego,  - nabycie umiejętności planowania budżetu, dokonywania zakupów,  - dokonywania drobnych napraw odzieży,  - dbania o ogród i rośliny doniczkowe,  **Sposób realizacji**: zajęcia praktyczne w pracowni krawieckiej, gospodarstwa domowego, stolarskiej, praca w ogrodzie, zajęcia w pracowni społecznej, pogadanki, wspólne wyjścia na zakupy.  **Trening higieniczny** **ma na celu** :  - wyrabianie nawyku dbania o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, stosowania zabiegów pielęgnacyjnych, doboru i stosowania odpowiednich kosmetyków i środków czystości,  - dbania o czystość odzieży.  - w**yrabianie nawyku przestrzegania zasad reżimu sanitarnego w związku z pandemią COVID-19,**  **Sposób realizacji**: zajęcia praktyczne dot. dbania o higienę i wygląd, warsztaty z zakresu wizażu/ np. farbowanie włosów, strzyżenie, makijaż, manicure/.  Zajęcia praktyczne w prac. gospodarstwa domowego, wspólne sprzątanie.  Umożliwienie kąpieli uczestnikom po zajęciach usprawniających oraz dla osób nie mających odpowiednich warunków w domu.  **Trening kulinarny**:  **Cele : kontynuacja działań mających na celu zwiększenie samodzielności i zaradności w codziennym funkcjonowaniu** /**wyłącznie po zniesieniu obostrzeń związanych z pandemią/**  **Formy i metody pracy:**  Wspólne przygotowanie ciepłego posiłku,  - kształtowanie i utrwalanie umiejętności  w zakresie samodzielnego przygotowywania  posiłków z wykorzystaniem wiedzy  o zasadach racjonalnego odżywiania się,  - rozwijanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych  - wyrabianie i utrwalanie umiejętności nakrywania do stołu,  - utrwalanie zasad zachowania się przy stole,  - kształtowanie i utrwalanie nawyków  prawidłowego posługiwania się sztućcami,  - przygotowanie cateringu na uroczystości ŚDS,  - poznawanie kuchni polskiej i tradycji,  - poznawanie kuchni innych krajów,  **Formy i metody realizacji** : codzienne zajęcia praktyczne pod kierunkiem terapeuty, instruktaż, pokaz, wspólne przygotowanie posiłku, pieczenie ciast, nakrywanie do stołu i sprzątanie po posiłku,  Trening budżetowy :  Cele i sposób realizacji :  - nauka umiejętności efektywnego gospodarowania budżetem domowym,  - nauka planowania wydatków, zabezpieczenia środków na zakup leków,  -wyrabianie nawyku opłacania comiesięcznych rachunków,  - sporządzanie listy koniecznych zakupów,  - kształtowanie nawyku oszczędzania w celu pokrycia kosztów wydatków strategicznych dla budżetu domowego np. zakup opału na zimę, odzieży zimowej, zakupu nowych sprzętów do mieszkania,  - nauka wyboru artykułów niezbędnych do funkcjonowania,  - nauka wyszukiwania towarów w odpowiedniej cenie i ilościach niezbędnych dla danego uczestnika,  **Trening realizowany poprzez** :  - naukę liczenia, posługiwania się pieniędzmi o różnych nominałach przy użyciu monet i banknotów w wersji edukacyjnej,  - ćwiczenia rachunkowe, gry logiczne,  - wspólne wyjścia na zakupy,  - pogadanki,  - zajęcia warsztatowe,  - nauka dokonywania zakupów przez Internet i opłacaniu rachunków dla osób, chętnych i potrzebujących pomocy,  Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury, oraz trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomaganych sposobów porozumiewania się,  Cele : kształtowanie prawidłowych relacji w rodzinie, środowisku, kształtowanie poprawnej postawy wobec innych,  - rozwijanie pożądanych wzorców zachowania, pracy w grupie, relacji interpersonalnych,  **Trening realizowany poprzez :** pogadanki, rozmowy indywidualne,  - wyjazdy do teatru, kina,  - wyjścia do urzędów, instytucji,  - wspólne zakupy,  - organizację imprez kulturalnych, oświatowych, integracyjnych,  - wyjazdy turystyczne,  **- kontakty i spotkania z rodzicami, opiekunami mające na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, socjalno-bytowych, rodzinnych,**  **Organizacja spotkań świątecznych oraz uroczystości o charakterze patriotycznym.**  **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego,** **w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.**  Cele: rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką,  - pobudzanie do twórczego i konstruktywnego myślenia,  - praktyczna nauka korzystania ze sprzętu komputerowego oraz audio-wizualnego, korzystania z Internetu,  - nauka czytania i pisania,  - rozwijanie zdolności artystycznych, wokalnych, muzycznych,  - rozbudzanie zainteresowań historią, geografią, turystyką,  Trening realizowany poprzez :  - pogadanki, prezentacje,  - praktyczne zajęcia pracy przy komputerze,  - naukę obsługi programów multimedialnych, obsługi sprzętu audiowizualnego, kamery,  - montażu filmów w tym z życia placówki, filmów okolicznościowych,  - naukę obsługi aparatu cyfrowego , wykonywanie zdjęć, i ich formatowanie,  - tworzenie prezentacji multimedialnych,  - organizowanie przedstawień teatralnych min. : Misterium Męki Pańskiej z okazji Świąt Wielkanocnych, Dnia Matki, Dnia Kobiet Mężczyzn, , Dnia Dziecka, , Powiatowego Dnia Integracji, Jasełek,  - występów kabaretowych,  - udział w konkursach, koncertach, imprezach kulturalnych,  - kultywowanie tradycji,  - organizowanie wyjazdów turystycznych i edukacyjnych, do kina, teatru, muzeum,  - zainteresowanie rękodziełem, malarstwem, muzyką.  Formy i metody pracy : zajęcia edukacyjne, nauka, czytania i pisania, ortografii, pisanie artykułów, warsztaty teatralne, zajęcia muzyczne, plastyczne, krawieckie, pokazy, prezentacje,  - zajęcia edukacyjne z pomocą map, materiałów edukacyjnych, - praca indywidualna i grupowa,  Kontynuacja zajęć w tym zakresie prowadzona w pracowni: komputerowej, arteterapii, muzycznej, społecznej, krawiecko hafciarskiej, w trakcie zajęć z pedagogiem i psychologiem,  Zajęcia ćwiczące koncentracje spostrzegawczość, gry logiczne itp. Wyrabianie  i kształtowanie właściwych postaw i wzorców, poczucia własnej wartości,  wyrabianie poczucia odpowiedzialności, wzmacnianie wiary we własne możliwości, promowanie twórczego myślenia i aktywności.  Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne,  - diagnozowanie uczestników,  - zajęcia indywidualne i grupowe z uczestnikami,  - zajęcia warsztatowe,  - spotkania z rodzicami i uczestnikami  **Zadanie realizowane poprzez indywidualne zajęcia wspierające z uczestnikami, ich rodzicami i opiekunami.**  **Praca socjalna**  - praca socjalna w zakresie potrzeb bytowych, mieszkaniowych uczestników,  - uzyskania pomocy finansowej, rzeczowej,  - współpraca z bliskimi uczestników w sytuacjach kryzysowych,  **Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:**  **Cele : pomoc w załatwieniu ważnych dla uczestników spraw urzędowych, bytowych, finansowych,**  **Formy i metody realizacji zadania:**  **- uczestnictwo kadry ŚDS czasie wyjazdów z uczestnikami wymagającymi pomocy na komisje ZUS, komisje Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności,**  **- towarzyszenie osobom potrzebującym w załatwianiu spraw w : urzędach gminnych, miejskim, bankach, w sądzie,**  - pomoc w napisaniu stosownego podania, wniosku, prośby czy wypełnienia druku urzędowego,  - pomoc w załatwianiu spraw mieszkaniowych, podatkowych w urzędzie miejskim lub urzędach gminnych,  - pomoc w uzyskaniu pomocy finansowej, materialnej rzeczowej min z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, dofinansowania ze środków PFRON w PCPR,  - zapewnienie pomocy podczas załatwiania spraw w Urzędzie Pracy w tym rejestracja,  - uzyskanie informacji o ofertach pracy,  - pomoc w załatwianiu spraw w Urzędzie Skarbowym, PZU, , u Komornika, rzecznika Praw Konsumentów,  - pomoc w uzyskaniu świadczenia w ZUS,  **Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń** **zdrowotnych :**  **- pomoc w uzgadnianiu wizyt lekarskich,**  **- pomoc w dotarciu do specjalistów,**  **- pomoc w uzyskaniu teleporady, e- recepty,**  **- zapewnienie transportu dla osób niesamodzielnych w dotarciu do placówek służby zdrowia,**  **- udział kadry ŚDS w czasie wyjazdów**  **podopiecznych na specjalistyczne badania i**  **konsultacje,**  **- pomoc w zakupie leków,**  **- edukacja w zakresie przestrzegania zasad związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się pandemii,**  **- pogadanki na temat systematycznego przyjmowania leków zalecanych przez lekarzy, konieczności przeprowadzania badań i konsultacji lekarskich,**  **- edukacja zdrowotna – pogadanki, pokazy, prelekcje itp. z przedstawicielami PCK,**  **SANEPID- u,**  **- motywowanie uczestników do działań w zakresie poprawy zdrowia psychicznego i fizycznego,**  **- współpraca z rodzicami i opiekunami w sprawach zdrowotnych uczestników,**  **- organizowanie wyjazdów rehabilitacyjnych i zdrowotnych,**  - **opieka nad uczestnikami podczas wyjazdów rehabilitacyjnych i zabiegów**,  **Niezbędna opieka :**  **–** zapewnienie uczestnikom niezbędnej opiekiw czasie pobytu w placówkach,  - zapewnienie dojazdu dla osób mających trudności w dotarciu do ŚDS,  - zapewnienie niezbędnej opieki podczas wyjazdów, imprez, wycieczek,  - stworzenie klimatu zaufania i bezpieczeństwa,  - współpraca z rodzinami i opiekunami uczestników,  - zapewnienie dojazdu do ŚDS w czasie wakacji i ferii,  - zapewnienie opieki w placówce poza codziennymi godzinami pracy np. w sytuacjach kryzysowych, podczas organizowania wyjazdów np. na wycieczkę, do teatru, kina,  - interwencja w sytuacjach kryzysowych np. w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia i bezpieczeństwa uczestników, przemoc w rodzinie,  - pomoc uczestnikom i rodzinom w sytuacjach losowych,  - odwiedziny i niesienie pomocy uczestnikom chorym i przebywającym w szpitalu,  **Terapia ruchowa w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja:**  rehabilitacja ruchowa w tym zajęcia rehabilitacyjne z zakresu kinezyterapii, zajęcia przy wykorzystaniu urządzeń i sprzętów rehabilitacyjnych ( np. UGUL, rotor, steper, masażery, drabinki, rowery rehabilitacyjne, materace, bieżnia, piłki, wiosła, sprzęt typu Atlas, podłoga interaktywna, tablica manualna,),  - zajęcia logopedyczne,   * zajęcia rekreacyjne w sali rehabilitacyjnej   oraz na świeżym powietrzu,   * zajęcia usprawniająco - rehabilitacyjne na basenie, * gry i zabawy grupowe typu: piłkarzyki, buules, rzutki, cymbergaj, * rozgrywki sportowe z innymi jednostkami np. Warsztatami Terapii Zajęciowej, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym,   - organizacja wyjazdów rehabilitacyjnych i rekreacyjnych,  **Ciepły posiłek** - w ramach treningu kulinarnego   * przygotowywanie codziennych dań obiadowych, * pieczenie ciast, * przygotowywanie deserów i surówek, * przygotowanie uroczystych posiłków z okazji świąt, imprez okolicznościowych, * organizacja pikników, * zapewnienie posiłków podczas wyjazdów, wycieczek,   **Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym** **stanowisku pracy**:  wspólne wyjścia do Urzędu Pracy,   * pokazy, pogadanki, filmy edukacyjne, * współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Środzie Śl. w zakresie pozyskiwania ofert pracy dla osób niepełnosprawnych, * wyszukiwanie miejsc pracy na stronach Internetowych Urzędu Pracy, * pozyskiwanie informacji na temat prac dorywczych,   **Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowniach**:   * arteterapii, * bukieciarskiej, * stolarskiej, * krawiecko-hafciarskiej,   **Pracownia arteterapii**: rozwijanie zdolności i umiejętności uczestników, pobudzanie do twórczego myślenia, nauka pracy twórczej w różnych technikach, promowanie talentów uczestników poprzez udział w wystawach, konkursach plastycznych, organizowanie plenerów malarskich, wykonywanie dekoracji do ośrodków , przedstawień, zaproszeń na imprezy ŚDS, święta, wykonywanie stroików, kartek i dekoracji świątecznych i okolicznościowych,  **Pracownia bukieciarska**: tworzenie kompozycji kwiatowych z żywych kwiatów, suszu, szyszek, bibuły, darów natury, innych materiałów.  Tworzenie dekoracji ośrodka, przedstawień, występów oraz imprez.  Pielęgnacja ogrodu, sadzenie krzewów, kwiatów, roślin ozdobnych.  Uprawa i pielęgnacja roślin doniczkowych.  **Pracownia stolarska**: nauka posługiwania się elektronarzędziami, praca w drewnie, nauka czynności takich jak: szlifowanie, przycinanie, rzeźbienie, malowanie. Modelarstwo.  Przygotowywanie dekoracji do ośrodka oraz dekoracji do przedstawień oraz imprez okolicznościowych.  Oprawianie prac plastycznych.  Wykonywanie drobnych napraw w placówkach.  Modelarstwo.  **Pracownia krawiecko-hafciarska:** nauka szycia ręcznego, maszynowego, haftowania, tkania.  Wykonywanie prac na drutach, szydełku.  Reperacja odzieży uczestników. Wykonywanie dekoracji do przedstawień i występów.  Szycie strojów na karnawał, imprezy okolicznościowe, występy i przedstawienia. Szycie np. fartuszków, ściereczek, poduszek ozdobnych  **Współpraca z :**   * **rodzinami, opiekunami** i innymi osobami bliskimi uczestników w celu: * zapewnienia właściwej niezbędnej opieki, * pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji i problemów rodzinnych, życiowych, wychowawczych, * udzielaniu wsparcia i pomocy, * w zakresie organizowania uroczystości placówek, świąt, imprez integracyjnych, okolicznościowych, * wyjazdów na turnusy, wycieczki, * zapewnienia opieki podczas wyjazdów, * przy organizacji imprez kulturalnych i rozrywkowych, * organizacji „Dni otwartych ŚDS”, * zapobieganiu i przeciwdziałaniu przemocy, wykluczeniu, * kształtowaniu właściwych relacji i wzorców, więzi, * promowania umiejętności i zdolności podopiecznych ŚDS, * angażowanie rodziny i bliskich uczestników ŚDS w życie placówek, * aktywizowanie rodzin i bliskich do konstruktywnego działania na rzecz naszych podopiecznych , zainteresowania ich potrzebami i możliwościami, osiągnięciami i problemami, * w zakresie poprawy sytuacji socjalno-bytowej uczestników, * **ośrodkami pomocy społecznej** oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w celu uzyskania skierowania do Środowiskowego Domu Samopomocy, uzyskania świadczeń pieniężnych i rzeczowych, skorzystania z pracy socjalnej, specjalistycznego poradnictwa, pomocy i usług, dostępu do środków Państwowego Funduszu rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej tzn. uzyskania dofinansowania do turnusu rehabilitacyjnego, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego i środków pomocniczych, likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, * udziału w imprezach integracyjnych, kulturalnych, wsparcia i doradztwa,   **kościołami i związkami** **wyznaniowymi** w  zakresie min. uzyskania wsparcia i pomocy dla osób potrzebujących, pomocy rzeczowej,  - integracji ze środowiskiem,   * organizacji świąt, organizacji koncertów kolęd, * **poradniami zdrowia psychicznego, szpitalem psychiatrycznym i innymi zakładami opieki zdrowotnej** w celu zapewnienia dostępu do opieki lekarskiej, korzystania ze specjalistycznych badań, zaopatrzenia ortopedycznego i pomocniczego, korzystania z rehabilitacji, usług sanatoryjnych,   - **organizacjami pozarządowymi** w tym :PCK, Caritas Archidiecezji Wrocławskiej, Dolnośląskim Stowarzyszeniem OSTOJA w zakresie działań na rzecz uczestników, organizacji wsparcia i pomocy, organizacji spotkań integracyjnych, kulturalnych informacyjnych, edukacyjnych  **placówkami oświatowymi, innymi jednostkami** świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym : warsztatami terapii zajęciowej w zakresie podniesienia umiejętności i kwalifikacji osób niepełnosprawnych, rehabilitacji społeczno-zawodowej, oraz umożliwienia podjęcia aktywności zawodowej,  współpraca ze szkołami w zakresie edukacji,  - **innymi osobami lub podmiotami** działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników a tym samym umożliwienie uczestnikom udziału w imprezach kulturalnych, oświatowych, edukacyjnych, sportowych, informacyjnych, np. domy kultury, lokalne zespoły ludowe i muzyczne, teatry, kina, muzea, biblioteki, Sanepidem w zakresie edukacji zdrowotnej organizacji pogadanek, odczytów, Policji w zakresie przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie bezpieczeństwa,  - **z samorządami lokalnymi** w zakresie organizacji usług i pomocy na rzecz uczestników ŚDS, w tym dowozu w czasie ferii, wakacji, uzyskania pomocy finansowej na pokrycie kosztów dojazdu,  - pomocy w zakresie utrzymania  **- współpraca ze społecznością lokalną** w zakresie integracji, współpracy z uczestnikami ŚDS,  **Prowadzenie dokumentacji indywidualnej uczestników** **ŚDS w tym:**   * sporządzanie diagnoz wstępnych * oraz diagnoz do zawarcia kontraktu, * indywidualnych planów wspierająco- aktywizujących dla uczestników ŚDS, * zawieranie kontraktów socjalnych, * realizacja planów wspierająco-aktywizujących, * sporządzanie wywiadów środowiskowych, * sporządzanie ocen wstępnych dot. pobytu uczestnika na okres 3 m-cy, * sporządzanie ocen dot. realizacji planu wspierająco-aktywizującego (oceny półroczne i roczne) * gromadzenie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji uczestników,   - sporządzanie diagnozy psychologicznej   * prowadzenie zbiorczej dokumentacji uczestników ŚDS, * sporządzanie miesięcznych planów pracy, * posiedzenia zespołu wsierająco-aktywizującego oraz prowadzenie dokumentacji zespołu   - prowadzenie wpisów dot. realizacji indywidualnego planu uczestnika   * sporządzanie rocznych planów i programów, * sporządzanie sprawozdań,   - zebrania społeczności domu z zespołem  wspierająco-aktywizującym,   * koordynowanie i monitorowanie pracy ŚDS, * **Podnoszenie standardu usług,** * szkolenie kadry, * **Bieżące remonty, inwestycje, naprawy,** * **Zakup materiałów do terapii i funkcjonowania ośrodka, materiałów dydaktycznych** * **Zakup wyposażenia( w tym mebli, sprzętu sportowego, gosp. domowego, itp.)** * **Aktualizacja strony internetowej,** * **Organizacja imprez, wyjazdów, wycieczek, turnusów,** * **Promocja działalności placówek ŚDS**   **- współpraca z innymi placówkami i podmiotami / festiwale, przeglądy artystyczne, spektakle/,** | Codzienne treningi w ciągu roku  Praca ciągła  Praca ciągła  Codzienne treningi  W ciągu całego roku  Praca ciągła  Zgodnie z planem imprez  W miarę potrzeb  Zgodnie z planem imprez  Stosownie do potrzeb w ciągu roku  Zgodnie z planem  W ciągu całego roku  W ciągu roku  w ciągu roku w zależności od potrzeb uczestników  w zależności od potrzeb  W ciągu całego roku w zależności od potrzeb uczestników  W ciągu całego roku w zależności od potrzeb uczestników  W ciągu roku w zależności od potrzeb uczestników  w ciągu roku w zależności od potrzeb uczestników  w ciągu całego roku  stosownie do potrzeb  praca ciągła  w czasie wyjazdów  Stosownie do potrzeb  W razie potrzeb**y**  praca ciągła  W dobie pandemii – catering  Po zniesieniu obostrzeń codzienny trening kulinarny  zgodnie z potrzebami  W ciągu roku  Praca ciągła  praca ciągła  praca ciągła  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  j.w.  wciągu roku  j w  j w  j.w  j.w  Praca ciągła  Po 3 miesiącach od daty przyjęcia uczestnika  raz na 12  m-cy  raz na 12  m-cy  j.w  praca ciągła  co 6 m-cy  po 3 miesiącach    co sześć miesięcy  praca ciągła  po przyjęciu uczestnika oraz co 12 m-cy  praca  ciągła  raz na miesiąc  raz na tydzień oraz stosownie do potrzeb  nie rzadziej niż raz w tygodniu  raz w roku  stosownie do potrzeb  codziennie  praca ciągła  praca ciągła  stosownie do potrzeb, nie rzadziej niż co 6-mcy  stosownie do potrzeb  j. w  praca ciągła  zgodnie z planem imprez  w ciągu całego roku | Zespół wspierająco-aktywizujący: pracownik socjalny, pedagog, psycholog, terapeuci, instruktorzy, dyrektor  Terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia w pracowni gosp. domowego, pracowni krawiecko-hafciarskiej, stolarskiej  Zespół wspierająco-aktywizujący:  Zespół wspierająco-aktywizujący  Terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia w pracowni kulinarnej  Pedagog, terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej  Pedagog, terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej przy współpracy zespołu  Zespół wspierająco-aktywizujący  psycholog, pedagog  psycholog, pedagog,  psycholog, pedagog dyrektor, prac.socjalny  pracownik socjalny, dyrektor domu przy współpracy zespołu  Zespół wspierająco-aktywizujący  Zespół wspierająco-aktywizujący  Zespół wspierająco-aktywizujący  Zespół wspierająco-aktywizujący  j.w  fizjoterapeuta, terapeuta prowadzący zajęcia  j.w. przy współpracy zespołu  zespól wspierająco-aktywizujący  dyrektor domu  terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia kulinarne  zespól wspierająco-aktywizujący  pracownik socjalny przy współpracy zespołu,  terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia  terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia  terapeuta, instruktor prowadzący zajęcia  Zespół wspierająco-aktywizujący  Zespół wspierająco-aktywizujący  j.w  Zespół wspierająco aktywizujący  j w  j w  j. w  j.w  Zespól wspierająco-aktywizujący  pracownik socjalny  zespół wspierająco-aktywizujący  j. w  j.w  psycholog  zespół wspierająco-aktywizujący  zespół wspierająco –aktywizujący  j. w  j. w  dyrektor domu  dyrektor domu  Zespół wspierająco aktywizujący  dyrektor domu  dyrektor domu przy współpracy zespołu  dyrektor domu oraz firmy szkoleniowe  dyrektor domu,  j. w  j.w  Zespól wspierająco aktywizujący  dyrektor przy współpracy zespołu  dyrektor przy współpracy  zespołu wspierająco aktywizującego |

**Podpisane przez:**

**Krzysztof Szałankiewicz– Starosta Powiatu Średzkiego**

**Sebastian Burdzy- Wicestarosta Powiatu Średzkiego**

**Józef Chabraszewski – członek Zarządu**

**Czesław Kaczmarek – członek Zarządu – głosował “ZA” w formie zdalnej**

**Grzegorz Pierzchalski – członek Zarządu**