

**Uchwała Nr 8/2018  
Zarządu Powiatu w Środzie Śląskiej  
z dnia 28 grudnia 2018 roku**

**w sprawie zatwierdzenia rocznego planu działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śląskiej z filią w Piersnie na rok 2019**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 995) oraz § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 roku, poz. 1586)

**Zarząd Powiatu w Środzie Śląskiej uchwala, co następuje :**

**§ 1**

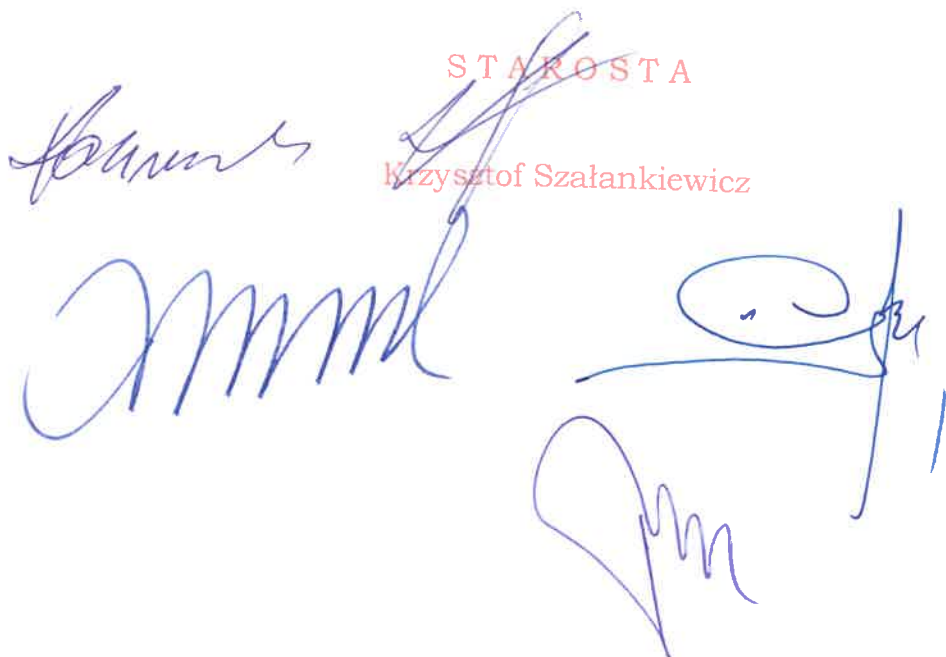
Zatwierdza się roczny plan działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śląskiej z filią w Piersnie na rok 2019, stanowiący załącznik do uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śląskiej.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Several handwritten signatures in blue ink are present at the bottom of the page. One signature is clearly legible as 'Krzysztof Szalankiewicz'.

STAROSTA

Krzysztof Szalankiewicz

**Środowiskowy Dom Samopomocy**  
w Środzie Śląskiej  
z filią w Piersnie  
ul. Kilińskiego 28; 55-300 Środa Śląska  
NIP 9131614055; REGON 021720241

Załącznik do uchwały Nr 8/2018  
Zarządu Powiatu w Środzie Śl.  
z dnia 28.12.2018r.

**ROCZNY PLAN DZIAŁALNOŚCI  
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY  
W ŚRODZIE ŚLĄSKIEJ Z FILIĄ W PIERSNIE  
NA ROK 2019**

**ŚRODA ŚLĄSKA**  
**Listopad 2018r.**

## **Roczny plan działalności Środowiskowego Domu samopomocy w Środzie Śląskiej z filią w Piersnie na rok 2019**

*sporządzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2009r. Nr 238, poz.1586) oraz ustawy z dnia 12 marca 2004r. pomocy społecznej (Dz.U. z 2013r., poz.182 ze zm.)*

### **Przyjęte kierunki rozwoju Środowiskowego Domu Samopomocy w roku 2019 :**

1. Udział w Projekcie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 dla osób niepełnosprawnych, którego głównym celem jest rehabilitacja społeczna, zdrowotna i edukacyjna osób niepełnosprawnych- Projekt pn. „Aktywny powiat”.
2. Promocja zdrowego stylu życia poprzez organizację turnusu rehabilitacyjnego, zajęć usprawniających na basenie średzkim.
3. Zapewnienie zorganizowanego transportu dla większej liczby uczestników, osób mających trudności w dotarciu do placówki.
4. Promocja placówek poprzez organizację imprez integracyjnych, okolicznościowych, kulturalnych, świąt przy współpracy jednostek samorządu powiatowego, samorządów gminnych oraz stowarzyszeń i organizacji.
5. Udział w konkursach promujących działalność Środowiskowego Domu Samopomocy, sztukę osób niepełnosprawnych oraz umiejętności uczestników.
6. Promocja turystyki, edukacji, aktywności fizycznej poprzez organizację wyjazdów turystyczno-edukacyjnych, wycieczek, imprez rekreacyjno-sportowych.
7. Dalszy rozwój placówek poprzez dostosowanie domu do potrzeb osób niepełnosprawnych w tym: bieżące remonty, zakup wyposażenia.
8. Warsztaty wspierające dla rodziców i opiekunów.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. z filią w Piersnie jest wyodrębnioną jednostką organizacyjną Powiatu Średzkiego.

Siedziba Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Śl. mieści się przy ul. Kilińskiego 28.

Filia ŚDS mieści się pod adresem Piersno 7.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Śl. oraz Filia w Piersnie jest placówką pobytu dziennego typu A, B i C ;

Typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,

Typ B – dla osób upośledzonych umysłowo,

Typ C- dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych,

Liczba miejsc w ŚDS w Środzie Śl. wynosi 37 osób natomiast w Piersnie 33 osoby.

Nadrzędnym celem działalności Domu jest zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności w kształtowaniu swoich stosunków z otoczeniem, podnoszenie jakości ich życia, zapobieganie izolacji społecznej i dyskryminacji, szeroko pojęta integracja ze społeczeństwem, wsparcie w zakresie psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Postępowanie wspierająco - aktywizujące realizowane poprzez placówki ma doprowadzić uczestników do jak najwyższego stopnia ich samodzielności i zaradności życiowej, poprawy sprawności psychofizycznej, wzmocnienia więzi rodzinnych i środowiskowych, a także mobilizować do aktywności szczególnie w zakresie kompetencji społecznych i komunikacji.

Środowiskowy Dom Samopomocy ma za zadanie podtrzymywać i rozwijać umiejętności osób uczestniczących w zajęciach domu do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia, poprawić funkcjonowanie uczestników poprzez indywidualne, grupowe i środowiskowe oddziaływania terapeutyczno - rehabilitacyjne z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości przy jednoczesnym zachowaniu prawa do wolności, godności, suwerenności i samodzielności.

| L.p | Zakres działania                             | Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Termin realizacji                                             | Realizator                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Postępowanie wspierająco-aktywizujące</b> | <p><b>trening funkcjonowania w codziennym życiu</b>, w tym : trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening kulinarny</p> <p><b><u>Trening higieniczny</u></b></p> <p><b>Cel i sposób realizacji:</b><br/>         wyrabianie nawyku dbania o higienę, wygląd zewnętrzny. Nauka i praktyczne zajęcia dot. dbania o higienę, stosowania zabiegów pielęgnacyjnych, dbania o ubiór, fryzurę, stosowania środków higienicznych i kosmetyków. Nauka zasad doboru stroju do różnych okoliczności. Zajęcia dla kobiet z zakresu wykonywania makijażu, farbowania włosów, manicure i pedicure, mody.</p> <p>Zajęcia praktyczne dot. dbania o odzież : pranie odzieży, stosowanie środków piorących, prasowanie,</p> <p><b>Trening umiejętności praktycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie nawyku dbania o czystość mieszkania, otoczenia, uczenie i doskonalenie umiejętności sprzątania, posługiwania się sprzętem AGD, używania środków czystości,</li> <li>- wyrabianie zaradności i samodzielności w codziennym funkcjonowaniu,</li> <li>-uczenie wykonywania koniecznych reperacji odzieży np. przyszywanie guzików, skracanie, przyszywanie zamków,</li> </ul> | <p>Codziennie treningi przez cały rok</p> <p>Praca ciągła</p> | <p>Pedagog, terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej oraz kulinarnej, gospodarstwa domowego, krawieckiej, psycholog</p> <p>Terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego, prac. krawiecko-hafciarskiej i</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- nauka dbania o rośliny doniczkowe, ogród,<br/>- wykonywanie drobnych napraw sprzętu domowego np. sklejanie, malowanie, mocowanie,</p> <p><b>Metody pracy:</b> praktyczne zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego, krawieckiej, stolarskiej, praca w ogrodzie ŚDS, prezentacje pokazy, pogadanki, zajęcia indywidualne i grupowe,</p> <p><b><u>Trening kulinarny</u></b></p> <p><b>Cel i sposób realizacji:</b> przygotowanie uczestnika do samodzielnego, codziennego funkcjonowania poprzez naukę :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planowania posiłków, dokonywania zakupów,</li> <li>- estetycznego nakrywania i podawania do stołu,</li> <li>- obsługi sprzętu i urządzeń AGD,</li> <li>- obróbki produktów: mycie, krojenie, ucieranie, szatkowanie, miksowanie,</li> <li>- sporządzania posiłków, pieczenia ciast i przygotowywania deserów,</li> <li>- poznawanie tradycji, kuchni polskiej i innych krajów,</li> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,</li> <li>- zachowania czystości bezpieczeństwa podczas pracy,</li> <li>- wypracowanie umiejętności organizacji pracy i gospodarowania czasem,</li> <li>- przygotowanie cateringu na uroczystości, święta, imprezy okolicznościowe,</li> <li>- codzienne przygotowywanie ciepłego posiłku,</li> </ul> <p><b>Metody :</b> codzienne zajęcia praktyczne, instruktaż, pokaz, wykonywanie czynności pod kierunkiem trenera,</p> <p><b><u>Trening budżetowy</u></b></p> <p><b>Cel i sposób realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie i wypracowanie umiejętności efektywnego gospodarowania własnym budżetem</li> </ul> | <p>Praca ciągła</p> <p>codzienne zajęcia przez cały rok</p> <p>praca w ciągu całego roku</p> | <p>pracowni stolarskiej</p> <p>Terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni kulinarnej</p> <p>pedagog, terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>domowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka planowania wydatków, zabezpieczenia środków na zakup leków,</li> <li>- wyrabianie nawyku opłacania comiesięcznych rachunków,</li> <li>- sporządzanie listy koniecznych zakupów,</li> <li>- kształtowanie nawyku oszczędzania w celu pokrycia kosztów wydatków strategicznych dla budżetu domowego np. zakup opału na zimę, odzieży zimowej, zakupu nowych sprzętów do mieszkania,</li> <li>- nauka wyboru artykułów niezbędnych do funkcjonowania,</li> <li>- nauka wyszukiwania towarów w odpowiedniej cenie, i ilościach niezbędnych dla danego uczestnika,</li> </ul> <p>Trening realizowany poprzez naukę liczenia, posługiwania się pieniędzmi o różnych nominałach przy użyciu monet i banknotów w wersji edukacyjnej.</p> <p>Ćwiczenia rachunkowe, gry logiczne.</p> <p>Wspólne wyjścia do sklepów, dokonywanie zakupów.</p> <p>Pomoc w opłacaniu rachunków w bankach lub drogą elektroniczną dla osób chętnych, posiadających konto bankowe.</p> <p>Pogadanki na temat podejmowania zobowiązań finansowych ( kredyty, zakupy ratalne, zakupy w trakcie tzw. prezentacji ) i konsekwencjami wynikającymi z podejmowania niewłaściwych decyzji.</p> <p><b>trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi,</b></p> | <p>Praca ciągła</p> <p>w ciągu całego roku</p> | <p>pedagog, terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej</p> <p>Zespół wspierająco aktywizujący</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | <p><b>sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury</b></p> <p><b>Cel:</b> wyrabianie i kształtowanie prawidłowych relacji i postaw w rodzinie, środowisku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie pożądaných postaw społecznych,</li> <li>-wpajanie prawidłowych wzorców zachowania,</li> <li>- kształcenie i utrwalanie prawidłowych relacji interpersonalnych,</li> <li>- budowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności,</li> <li>- nauka pracy w grupie,</li> <li>- kształtowanie prawidłowych więzi rodzinnych,</li> <li>- kreowanie prawidłowych relacji sąsiedzkich,</li> <li>- uwrażliwienie na drugiego człowieka i poszanowanie jego godności,</li> <li>- dostrzeganie potrzeb członków rodziny i osób najbliższych,</li> <li>- poszukiwanie właściwych sposobów rozwiązywania problemów,</li> <li>- angażowanie uczestników w sprawy rodzinne,</li> </ul> <p><b>Metody i formy pracy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, rozmowy indywidualne, poradnictwo,</li> <li>- wspólne wyjścia na zakupy,</li> <li>- organizowanie imprez kulturalnych, oświatowych, okolicznościowych, integracyjnych,</li> <li>- organizacja świąt dla uczestników i ich rodzin, opiekunów,</li> <li>- spotkania z rodzinami i osobami bliskimi uczestników w celu udzielenia im pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, wychowawczych, socjalno-bytowych,</li> </ul> | <p>Praca ciągła w zależności od potrzeb</p> | <p>Zespół wspierająco aktywizujący</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy do teatru, kina, opery,</li> <li>- organizacja wyjazdów rehabilitacyjnych, rekreacyjnych, turystycznych,</li> <li>- udział w lekcjach muzealnych,</li> <li>- wspólne wyjścia do urzędów, instytucji,</li> <li>- udział w imprezach o charakterze patriotycznym,</li> </ul> <p><b>trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych</b></p> <p><b>Cele : rozwijanie zainteresowań i pasji uczestników,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie kreatywnego spędzania czasu wolnego,</li> <li>- pobudzanie do twórczego myślenia,</li> <li>- rozbudzanie zainteresowania literaturą, sztuką, kulturą, historią,</li> <li>- organizacja wyjazdów do teatru, kina,</li> <li>- wspólne czytanie, omawianie przeczytanych tekstów,</li> <li>- oglądanie filmów, słuchanie muzyki,</li> <li>- praktyczna nauka korzystania z Internetu,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań geografią, turystyką,</li> <li>- rozwijanie zdolności artystycznych, wokalnych,</li> <li>- nauka czytania i pisania,</li> </ul> <p><b>Formy i metody realizacji: pogadanki, pokazy, prezentacje, praca grupowa i indywidualna, nauka obsługi sprzętu audiowizualnego (kamera, aparat cyfrowy, projektor), nauka montażu filmów, tworzenia prezentacji multimedialnych, wykonywanie zdjęć i ich formatowanie,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka i doskonalenie pracy z komputerem,</li> </ul> | <p>wyjazdy i imprezy zgodnie z planem imprez</p> <p>praca w ciągu całego roku</p> | <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>- obsługa portali społecznościowych,</b></p> <p><b>Organizowanie przedstawień teatralnych min. z okazji Dnia Kobiet, Dnia Matki, Misterium Męki Pańskiej, Dnia Dziecka, z okazji Powiatowego Pikniku Integracyjnego, Jaselek Bożonarodzeniowych.</b></p> <p><b>Udział w koncertach, konkursach, imprezach kulturalnych, uroczystościach o patriotycznym, edukacyjnym.</b></p> <p><b>Udział w imprezach integracyjnych, wyjazdach turystycznych, rehabilitacyjnych, lekcjach muzealnych.</b></p> <p><b><u>Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne</u></b></p> <p><b>Cel i metody pracy: udzielanie szeroko rozumianej pomocy psychologicznej i pedagogicznej dla uczestników oraz ich rodzin poprzez :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>- zajęcia indywidualne i grupowe z uczestnikami,</b></li><li><b>- zajęcia warsztatowe,</b></li><li><b>- spotkania wspierające dla rodzi i bliskich uczestników,</b></li></ul> <p>Podczas spotkań psycholog i pedagog pomagają w rozwiązywaniu u problemów życiowych, a także w osiągnięciu lepszej jakości życia uczestnika, jego rodziny. Pomoc psychologiczna jest lekiem na każdy dyskomfort psychiczny. Pomoc jest stosowana w sytuacjach kryzysowych, które przekraczają w swoich wymaganiach aktualne, adaptacyjne zdolności uczestnika i jego rodziny. Poprzez rozmowę z psychologiem osoba odkrywa swoje zalety i zasoby, umiejętności i kompetencje, aby wykorzystać je w pokonywaniu trudności i rozwiązywaniu problemów.</p> | <p>praca w ciągu całego roku</p> <p>w ciągu całego roku w zależności od potrzeb</p> | <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>psycholog, pedagog</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <p><b><u>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</u></b></p> <p>Cel i realizacja zadania: : Pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej i zdrowotnej, finansowej.</p> <p>Uczestnicy wspierani przez terapeutów załatwiają swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty.</p> <p>Pomoc w pisaniu i redagowaniu pism, kompletowanie dokumentacji, wysyłanie dokumentów pod wskazany adres, pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy i wsparcia w zależności od sytuacji życiowej uczestnika ( np. uzyskanie zasiłku z GOPS, pomoc w załatwianiu spraw mieszkaniowych w tym uzyskanie dodatku mieszkaniowego),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w uzyskaniu orzeczenia o niepełnosprawności,</li> <li>- rejestracji w Powiatowym Urzędzie Pracy i dostępie do ofert pracy,</li> <li>- pomoc w podjęciu zatrudnienia,</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw finansowych, kredytowych, Urzędzie Skarbowym, PZU oraz spraw sądowych i komorniczych,</li> <li>- pomoc w uzyskaniu dofinansowania ze środków PFRON , np. do likwidacja barier architekt., technicznych, w komunikowaniu się, do zakupu środków ortopedycznych i pomocniczych, turnusów, itp.</li> <li>- pomoc załatwianiu spraw związanych z uzyskaniem świadczenia z ZUS np. renty socjalne, rodzinne, zasiłki, emerytury,</li> <li>- pomoc w kompletowaniu dokumentów z tym związanych np. uzyskanie koniecznych dokumentów z archiwum państwowego</li> </ul> <p>Osoby potrzebujące załatwiają swoje ważne sprawy przy udziale terapeuty, pedagoga, prac. Socjalnego.</p> | <p>w ciągu całego roku w zależności od potrzeb uczestników</p> | <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>urządzeń i sprzętów rehabilitacyjnych ( np. UGUL, rotor, stepery , masażery, drabinki, rowery rehabilitacyjne, bieżnia magnetyczna, materace, ATLAS,, piłki itp. ),</p> <p>- <b>zajęcia logopedyczne,</b></p> <p>- gry zespołowe np. tenis stołowy, piłkarzyki)</p> <p>- spacery kondycyjne,</p> <p>- rozgrywki sportowe,(halowe i na świeżym powietrzu)</p> <p>- zajęcia na basenie średzkim,</p> <p>- wyjazdy rehabilitacyjne,</p> <p>- wycieczki turystyczne i rekreacyjne,</p>                                                                                                                              | <p>codzienne ćwiczenia w ośrodkach,</p> <p>stosownie do warunków pogodowych</p> <p>okres wiosenno-letni</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> | <p>Terapeuta prowadzący pracownię usprawniająco-ruchową</p> <p>Terapeuta prowadzący pracownię usprawniająco-ruchową</p> <p>przy udziale pozostałych terapeutów</p> |
|  |  | <p><b>Ciepły posiłek w ramach treningu kulinarnego</b></p> <p>- codzienny posiłek przygotowywany pod kierunkiem i z pomocą terapeuty,</p> <p>- w ramach treningu kulinarnego przygotowywane są również ciasta, desery, catering na imprezy integracyjne, okolicznościowe, święta,</p> <p><b>Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym na przystosowanym stanowisku pracy:</b></p> <p>- udział i w projekcie unijnym pn. „Aktywny Powiat”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego obejmującym działania</p> | <p>Praca ciągła</p> <p>od stycznia do grudnia 2019r,</p>                                                                                   | <p>Terapeuta prowadzący pracownię kulinarną,</p> <p>dyrektor domu, prac. Socjalny przy udziale zespołu</p>                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- z zakresu aktywizacji społecznej, edukacyjnej min. zajęcia i warsztaty wspierające z psychologiem, trenerem, warsztaty teatralne przełamujące bariery psychologiczne i niepewność uczestników, podnoszące ich samoocenę, poczucie wartości, dające możliwość publicznych występów, samorealizacji itp.</li> <li>- wyjazdy edukacyjno integracyjne, w tym zwiedzanie atrakcyjnych miejsc na terenie Dolnego Śląska,</li> <li>- zajęcia z trenerem przygotowujące do podjęcia aktywności zawodowej,</li> <li>- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Środzie Śl. w zakresie pozyskiwania ofert pracy dla osób niepełnosprawnych w tym staży, pracy dorywczej, szkoleń,</li> <li>- współpraca z lokalnymi pracodawcami zatrudniającymi osoby niepełnosprawne,</li> <li>- spotkanie z doradcą zawodowym Urzędu Pracy,</li> </ul> <p><b>Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowniach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arteterapii,</li> <li>- bukieciarskiej,</li> <li>- stolarskiej,</li> <li>- krawiecko-hafciarskiej,</li> </ul> <p>Pracownia arteterapii : nauka rysunku, malarstwa, wykonywania kartek, zaproszeń, wykonywania dekoracji okolicznościowych itp.</p> <p>Uwrażliwienie na sztukę, nauka twórczego myślenia, pogłębianie zdolności i umiejętności uczestników, kształtowanie umiejętności manualnych.</p> | <p>Praca ciągła od stycznia do grudnia 2019r,</p> <p>w ciągu roku</p> <p>praca ciągła</p> | <p>dyrektor domu, prac. Socjalny przy udziale zespołu</p> <p>pedagog, terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni społecznej , pracownik socjalny psycholog,</p> <p>Terapeuci prowadzący zajęcia w pracowniach</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Pracownia bukiciarska: nauka i wykonywanie dekoracji do ośrodka i przedstawień, stoików świątecznych i okolicznościowych,</p> <p>- nauka pracy z wykorzystaniem różnorodnego materiału, pobudzanie do twórczego myślenia, kreowanie artystycznych zdolności i umiejętności,</p> <p>Pracownia krawiecka: szycie strojów do przedstawień, występów,</p> <p>- nauka i szycie ręczne, maszynowe, nauka haftu , ściągów ozdobnych. Szycie fartuszków kuchennych, ścierek, serwetek, wykonywanie makatek i dekoracji do występów.</p> <p>Wykonywanie robótek na drutach i szydełku.</p> <p>nauka reperacji odzieży,</p> <p>Pracownia stolarska: nauka posługiwania się narzędziami i elektronarzędziami, wykonywanie drobnych napraw domowych, tworzenie elementów dekoracji do placówki i przedstawień, wykonywanie stroików okolicznościowych,</p> <p>- nauka malowania, szlifowania, cięcia drewna, sklejk, metalu, nauka łączenia różnych materiałów, modelarstwo</p> <p><b>Prowadzenie zajęć w pracowniach ; komputerowej, muzycznej, biblioterapii:</b></p> <p>Pracownia komputerowa: nauka i pogłębianie umiejętności pracy przy komputerze, korzystania z programów multimedialnych, nauka i poszerzanie wiedzy dot. korzystania z Internetu, pisanie artykułów do gazetki, prezentacja umiejętności redakcyjnych, tworzenie filmików okolicznościowych, prezentacji multimedialnych, posługiwania się aparatem cyfrowym, kamerą, formatowanie zdjęć itp.</p> | <p>Praca ciągła</p> <p>w ciągu całego roku</p> | <p>Terapeuci prowadzący poszczególne pracownie</p> <p>Terapeuci prowadzący poszczególne pracownie</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Pracownia muzyczna: nauka śpiewu, rytmiki, gry na instrumentach perkusyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka gry na klawiszach i gitarze,</li> <li>- tańca (wspólnie z terapeutą prowadzącym zajęcia ruchowe i usprawniające),</li> <li>- przygotowywanie przedstawień, występów muzycznych, wokalnych, kabaretowych,</li> <li>- organizowanie imprez integracyjnych, zabaw tanecznych, karnawałowych i dyskotek,</li> </ul> <p>Pracownia biblioterapii: czytanie, pisanie, nauka recytacji, nauka ról do przedstawień,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresowanie literaturą, sztuką,</li> <li>- wyrabianie pewności siebie, pokonywanie nieśmiałości przed występami publicznymi,</li> <li>- wzmacnianie poczucia wartości, i wiary we własne umiejętności,</li> <li>- uwrażliwianie na sztukę, promowanie pozytywnych wzorców,</li> </ul> <p>Pracownia społeczna: edukacja (czytanie, pisanie, liczenie),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reedukacja,</li> <li>- rozwiązywanie problemów, zajęcia wspierające i rewalidacyjne,</li> <li>- organizowanie wyjazdów do kina, teatru,</li> <li>- organizowanie lekcji muzealnych</li> </ul> | <p>W ciągu roku</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> | <p>Terapeuci prowadzący poszczególne pracownie przy udziale zespołu</p> <p>Terapeuci prowadzący poszczególne pracownie przy udziale zespołu</p> <p>Pedagog, terapeuci prowadzący poszczególne pracownie przy udziale zespołu</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                 |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 2. | <b>Współpraca domu</b> | <p>Współpraca z :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi uczestników w celu zapewnienia właściwej niezbędnej opieki,</li> <li>- pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji rodzinnych, życiowych, wychowawczych,</li> <li>- udzielaniu wsparcia i pomocy,</li> <li>- w zakresie organizowania uroczystości placówek,</li> <li>- świąt,</li> <li>- imprez integracyjnych, okolicznościowych,</li> <li>- wyjazdów na turnusy, wycieczki,</li> <li>- przy organizacji imprez kulturalnych i rozrywkowych,</li> <li>- organizacji „Dni otwartych ŚDS”,</li> <li>- zapobieganiu i przeciwdziałaniu przemocy, wykluczeniu,</li> <li>- kształtowaniu właściwych relacji i wzorców, więzi,</li> <li>- promowania umiejętności i zdolności podopiecznych ŚDS,</li> <li>- angażowanie rodziny i bliskich uczestników ŚDS w życie placówek</li> <li>- udzielania pomocy w sprawach bytowych i socjalnych uczestników placówek oraz ich rodzin,</li> <li>- pomocy w sprawach zdrowotnych uczestników,</li> </ul> | Praca ciągła | Zespół wspierająco-aktywizujący |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ośrodkami pomocy społecznej oraz powiatowym centrum pomocy rodzinie w celu uzyskania skierowania do Środowiskowego Domu Samopomocy, uzyskania świadczeń pieniężnych i niepieniężnych, skorzystania z pracy socjalnej, specjalistycznego poradnictwa, pomocy i usług, dostępu do środków Państwowego Funduszu rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej tzn. uzyskania dofinansowania do turnusu rehabilitacyjnego, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego i środków pomocniczych, likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, udziału w imprezach integracyjnych, kulturalnych i sportowych,</li> </ul> | Praca ciągła                                                         | Zespół wspierająco-aktywizujący |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poradniami zdrowia psychicznego, szpitalem psychiatrycznym i innymi zakładami opieki zdrowotnej w celu zapewnienia i dostępu do opieki lekarskiej, korzystania ze specjalistycznych badań, zaopatrzenia ortopedycznego i pomocniczego, korzystania z rehabilitacji itp.</li> <li>- organizacjami pozarządowymi w tym PCK, Caritas Archidiecezji Wrocławskiej, Zarządem Rejonowym Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów, w zakresie uzyskania skierowania do Warsztatu Terapii Zajęciowej, dostępu do rehabilitacji usprawniającej, udziale w spotkaniach integracyjnych, informacyjnych,</li> </ul>                                                | Praca ciągła w zależności od potrzeb uczestników<br><br>W ciągu roku | Zespół wspierająco-aktywizujący |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kościołami i związkami wyznaniowymi w zakresie min. uzyskania wsparcia i pomocy dla osób potrzebujących, integracji ze środowiskiem, organizacji świąt,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W ciągu roku                                                         | Zespół wspierająco-aktywizujący |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                              |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja imprez kulturalno oświatowych, turystycznych, integracyjnych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zgodnie z planem imprez                                                                                                                                       | Zespół wspierająco-aktywizujący                                              |
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca ze społecznością lokalną w zakresie integracji, współpracy z uczestnikami ŚDS,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W ciągu roku                                                                                                                                                  | Zespół wspierająco-aktywizujący                                              |
| 3. | <b>Organizacja domu</b> | <p><b>Prowadzenie dokumentacji indywidualnej uczestników ŚDS w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzanie diagnoz,</li> <li>- indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących dla uczestników ŚDS,</li> <li>- zawieranie kontraktów socjalnych,</li> <li>- sporządzanie wstępnych ocen dla uczestników nowo przyjętych,</li> <li>- realizacja planów wspierająco-aktywizujących,</li> <li>- prowadzenie wpisów dot. realizacji planu uczestnika</li> </ul> | <p>Praca ciągła raz na 12 m-cy</p> <p>j.w.</p> <p>j.w</p> <p>po 3 miesiącach</p> <p>praca ciągła</p> <p>wpisy sporządzane nie rzadziej niż raz na tydzień</p> | <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>                                       |
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzanie wywiadów środowiskowych,</li> <li>- sporządzanie ocen planu wspierająco-aktywizującego,</li> <li>- gromadzenie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji uczestników,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>raz na 6 miesięcy oraz w razie potrzeb,</p> <p>co 6 miesięcy,</p> <p>praca ciągła</p>                                                                      | <p>Pracownik socjalny</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>j.w.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zbiorczej dokumentacji uczestników ŚDS,</li> <li>- sporządzanie planów pracy,</li> </ul>                                                         | <p>praca ciągła<br/>raz na miesiąc</p>                        | <p>Zespół wspierająco-aktywizujący<br/>j.w</p>                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego,</li> <li>- sporządzanie rocznych planów i programów,</li> <li>- sporządzanie sprawozdań,</li> </ul> | <p>praca ciągła<br/><br/>raz w roku</p>                       | <p>j.w.<br/><br/>dyrektor domu</p>                            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- koordynowanie i monitorowanie pracy ŚDS,</li> <li>- Podnoszenie standardu usług,</li> </ul>                                                                  | <p>stosownie do potrzeb<br/>praca ciągła<br/>praca ciągła</p> | <p>j.w.<br/>j.w<br/>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie kadry,</li> </ul>                                                                                                                                  | <p>stosownie do potrzeb</p>                                   | <p>dyrektor domu i firmy szkoleniowe</p>                      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżące remonty, inwestycje, naprawy, malowanie pomieszczeń w budynkach ŚDS,</li> </ul>                                                                      | <p>stosownie do potrzeb</p>                                   | <p>dyrektor domu<br/>j.w.</p>                                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup materiałów do terapii i funkcjonowania ośrodka,</li> </ul>                                                                                             | <p>stosownie do potrzeb</p>                                   | <p>j.w</p>                                                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup materiałów dydaktycznych,</li> </ul>                                                                                                                   | <p>stosownie do potrzeb</p>                                   | <p>j.w</p>                                                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup sprzętu sportowego,</li> </ul>                                                                                                                         | <p>stosownie do potrzeb</p>                                   | <p>j.w</p>                                                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja placówek</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>w ciągu całego roku</p>                                    | <p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p>                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup niezbędnego wyposażenia do placówek,</li> <li>- zakup krzewów, drzewek ozdobnych, sadzonek kwiatów, nasion do ogrodów ŚDS,</li> <li>- aktualizacja strony internetowej,</li> <li>-</li> <li>zebrania społeczności placówek z zespołem wspierająco-aktywizującym,</li> <li>- Spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników,</li> <li>- organizacja imprez integracyjnych, wyjazdów turystycznych, rehabilitacyjnych,</li> <li>- Realizacja projektu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego pn. „Aktywny Powiat”,</li> </ul> | <p>stosownie do potrzeb</p> <p>okres wiosenny</p> <p>w ciągu roku ,</p> <p>codziennie</p> <p>stosownie do potrzeb,</p> <p>zgodnie z planem imprez</p> <p>od stycznia do grudnia 2019r. roku,</p> | <p>domu przy współpracy zespołu</p> <p>dyrektor domu przy współpracy zespołu</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>dyrektor domu, pracownik socjalny przy udziale zespołu</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

STAROSTA

Krzysztof Szalankiewicz

DYREKTOR  
rodziskowego Działu Samopomocy  
w Środzie Śląskiej

Jadwiga Bodniewicz

*[Handwritten signatures in blue ink]*

**PLAN IMPREZ ŚDS W ŚRODZIE ŚLĄSKIEJ ORAZ FILII W PIERSNIE  
NA ROK 2019**

| Lp. | Miesiąc  | Nazwa imprezy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Styczeń  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kostiumowy Bal Karnawałowy w Środzie Śl. w restauracji Sarai w Środzie Śl. /sponsora imprezy/</b></li><li>• <b>Wyjazd rekreacyjny w góry</b></li></ul>                                                                                                                                                                          |
| 2.  | Luty     | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zabawa Walentynkowa, gry, konkursy</b></li><li>• <b>Wyjazd do teatru Komedia we Wrocławiu</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Warsztaty teatralne</b></li></ul></li></ul>                                                                                                                                             |
| 3.  | Marzec   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dzień Kobiet</b></li><li>• <b>oraz Dzień Mężczyzny - imprezy połączone z występami i zabawami integracyjnymi, konkursami,</b></li><li>• <b>Powitanie Wiosny</b></li><li>• <b>/ ognisko z pieczeniem kielbasek/</b></li><li>• <b>Lekcje biblioteczne w Bibliotece Miejskiej i</b></li><li>• <b>Warsztaty teatralne</b></li></ul> |
| 4.  | Kwiecień | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Uroczyste Śniadanie Wielkanocne</b><br/><b>Z wystawieniem przedstawienia „Misterium Męki Pańskiej”</b></li><li>• <b>Wyjazd do kina</b></li><li>• <b>Zajęcia na basenie średzkim</b></li><li>• <b>Warsztaty teatralne</b></li></ul>                                                                                              |
| 5   | Maj      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>„ Wielka Majówka – Dzień Rodziny” – impreza</b><br/><b>połączona z zawodami sportowymi- rywalizacja</b><br/><b>między placówkami/,</b></li></ul>                                                                                                                                                                                |

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Maj</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dzień Matki - występy, zabawy integracyjne, „Familiada”</b></li> <li>• <b>Trzydniowy wyjazd edukacyjno- integracyjny połączony z zajęciami z psychologiem ( na terenie Dolnego Śląska)</b></li> <li>• <b>Zajęcia na basenie</b></li> </ul>                                                   |
| <b>6.</b> | <b>Czerwiec</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Powiatowy Dzień Dziecka - z przedstawieniami, grillem i zabawą,</b></li> <li>• <b>Zajęcia na basenie</b></li> <li>• <b>Warsztaty teatralne</b></li> <li>• <b>V Powiatowy Piknik Integracyjny pn. „Bajkowe Lato”,</b></li> <li>• <b>10 dniowy wyjazd rehabilitacyjny nad morze</b></li> </ul> |
| <b>7.</b> | <b>Lipiec</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Warsztaty teatralne</b></li> <li>• <b>Zajęcia na basenie średnim</b></li> <li>• <b>Wyjazd do kina</b></li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>8.</b> | <b>Sierpień</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zajęcia na basenie</b></li> <li>• <b>Warsztaty teatralne</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9.</b> | <b>Wrzesień</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Impreza Integracyjna „ANIOŁY” zorganizowana wspólnie ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno Wychowawczym</b></li> <li>• <b>Wyjazd do ZOO i Panoramy Raclawickiej</b></li> </ul>                                                                                                                     |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | Październik | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjazd do lasu /zbieranie szyszek, mchu, żołądzi na stroiki/</li> <li>• Turnus rehabilitacyjny</li> <li>• Wycieczka do Kołobrzegu</li> <li>• Rocznica placówek / zabawa połączona z występami,/</li> </ul>                                                                |
| 11. | Listopad    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje w bibliotece miejskiej w Środzie Śl.</li> <li>• Zabawa „Andrzejkowa” – w każdej z placówek połączona z wróżbami</li> <li>• Wyjazd do teatru we Wrocławiu</li> </ul>                                                                                                |
| 12. | Grudzień    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikołajki - paczki, występy, zabawy integracyjne</li> <li>• Koncert kolęd – wspólnie z WTZ, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym, Gimnazjum, Przedszkolem</li> <li>• Uroczysta Wigilia z występem Jasełek – dla uczestników, rodziców, zaproszonych gości</li> </ul> |

Środowiskowy Dom Samopomocy  
w Środzie Śląskiej  
z filią w Piersnie  
ul. Kilińskiego 28; 55-300 Środa Śląska  
NIP 9131614055; REGON 021720241

DYREKTOR  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Środzie Śląskiej  
*Jadwiga Bodniewicz*

STAROSTA  
*Koczura*  
Krzysztof Szalankiewicz

*[Handwritten signatures in blue ink]*